

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	23	9	14	15	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	31	19	27	15	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	35	21	29	15	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Partenariat avec une entreprise industrielle,

Réalisation d'un système de production automatisé (Projet de deuxième année)

Initiation à la robotique industrielle

Découverte des Robots Universal et FANUC

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en section de technicien supérieur est composée d'un ensemble de modules. On retrouve ainsi:

- Conception et dessin assisté par ordinateur (CAO - DAO, type bureau d'étude),
- Conception et réalisation d'armoire électrique de commande,
- Initiation à la robotique industrielle (Découverte des Robots Industriels Universal et FANUC),
- La langue vivante (anglais),
- Des mathématiques,
- Des sciences physiques et chimiques appliquées,
- La culture générale et expression,
- Une période de formation en entreprise de 6 semaines en fin de première année,
- En deuxième année un projet de conception et de réalisation d'un système automatisé industriel en partenariat avec une entreprise.

Les épreuves d'examen se déroulent sur les deux années
(contrôles en cours de formation et épreuves ponctuelles).

La formation s'adresse prioritairement aux titulaires:

- Baccalauréat général spécialité SI, Sciences, Mathématiques,
- Baccalauréat STI2D,
- Baccalauréat professionnel Maintenance des Equipements Industriels,
- Baccalauréat professionnel Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés,
- Baccalauréat professionnel Pilote de Ligne de Production.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en fonction de leur dossier scolaire.

Il est pris en compte les notes obtenues dans les matières dominantes de la filière demandée (enseignement professionnel et technologique),

ainsi que les compétences dans les matières générales.

Une attention particulière est portée à l'investissement dans la scolarité, en classe comme dans le travail personnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, il est conseillé aux candidats de bien connaître la formation demandée, et d'en faire état de manière claire dans la lettre de motivation, qui doit être faire vraiment faire état du parcours de l'élève et de son projet de parcours scolaire. Par ailleurs, le dossier scolaire doit refléter l'ambition d'un parcours dans l'enseignement supérieur, avec un réel investissement en classe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note en enseignement technologique, notes en mathématiques, physique chimie, français et anglais.	Note en enseignement technologique, notes en mathématiques, physique chimie, français et anglais.	Notes et appréciations portées par les enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Participation en classe, investissement dans les travaux collectifs.	Participation en classe, investissement dans les travaux collectifs.	Appréciations des enseignants, compétences de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité, implication, autonomie		Compétences de la fiche Avenir, appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans les enseignements liés à la formation demandée, contenu et qualité de la lettre de motivation	Implication dans les enseignements liés à la formation demandée, contenu et qualité de la lettre de motivation	Compétences de la fiche Avenir, examen des documents fournis par le candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir, ouverture d'esprit	Capacité à s'investir, ouverture d'esprit	Compétences de la fiche avenir, examen des éléments déclarés par le candidat.	Complémentaire

Signature :

Jérôme LAUXIRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Augustin Thierry