

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5230)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5230) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 11 | 7 | 7 | 0 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 31 | 31 | 31 | 7 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 42 | 42 | 42 | 6 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5230) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Masculin | 10 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | Total | 11 | 7 | 7 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 31 | 31 | 31 | 7 | 100 % |
| | | | Total | 31 | 31 | 31 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 1 | 16,7 % |
| | | | Masculin | 41 | 41 | 41 | 5 | 83,3 % |
| | | | Total | 42 | 42 | 42 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5230) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 9 | 9 | 9 | 1 | 14,3 % |
| | | | | AB | 15 | 15 | 15 | 5 | 71,4 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 14,3 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 31 | 31 | 31 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 16 | 16 | 5 | 83,3 % |
| | | | | AB | 16 | 16 | 16 | 1 | 16,7 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 42 | 42 | 42 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5230) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 6 | 6 | 6 | 0 | |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Total | 11 | 7 | 7 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 29 | 29 | 29 | 7 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 31 | 31 | 31 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 39 | 39 | 39 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 42 | 42 | 42 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5230) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 40 | 40 | 40 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5230) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | <i>Autres doublettes</i> | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Note en enseignement technologique, notes en mathématiques, physique chimie, français et anglais. | Notes et appréciations portées par les enseignants | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Participation en classe, investissement dans les travaux collectifs. | Appréciations des enseignants, compétences de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Assiduité, implication, autonomie | Compétences de la fiche Avenir, appréciations des enseignants | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Implication dans les enseignements liés à la formation demandée, contenu et qualité de la lettre de motivation | Compétences de la fiche Avenir, examen des documents fournis par le candidat | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité à s'investir, ouverture d'esprit | Compétences de la fiche avenir, examen des éléments déclarés par le candidat. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en fonction de leur dossier scolaire.

Il est pris en compte les notes obtenues dans les matières dominantes de la filière demandée (enseignement professionnel et technologique),

ainsi que les compétences dans les matières générales.

Une attention particulière est portée à l'investissement dans la scolarité, en classe comme dans le travail personnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

D'une manière générale, il est conseillé aux candidats de bien connaître la formation demandée, et d'en faire état de manière claire dans la lettre

de motivation, qui doit être faire vraiment faire état du parcours de l'élève et de son projet de parcours scolaire.

Par ailleurs, le dossier scolaire doit refléter l'ambition d'un parcours dans l'enseignement supérieur, avec un réel investissement en classe.

Signature :

Jérôme LAUXIRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Augustin Thierry