

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5221)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5221)	Jury par défaut	Autres candidats	3	32	25	25	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	87	83	32	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	23	22	15	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5221)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	29	23	23	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	11	4	1	8,3 %
			Masculin	74	72	28	11	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	1	33,3 %
			Masculin	17	16	9	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5221)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	10	10	2	100 %
				AB	10	8	8	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	5	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	0	0	0 %
				Sans mention	16	14	1	1	8,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	27	27	4	1	8,3 %
				B	31	31	21	8	66,7 %
				TB	5	5	5	1	8,3 %
				TBF	2	2	1	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	12	6	1	33,3 %
				AB	5	5	4	0	0 %
				B	4	4	4	2	66,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5221)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	19	19	2	100 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	82	32	12	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	17	10	2	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5221)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Technicien menuisier agenceur	57	57	25	9
			Autres spécialités	26	24	6	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5221)	Jury par défaut	Technicien menuisier agenceur	68,7 %	70,4 %	80,6 %	81,8 %
		Autres spécialités	31,3 %	29,6 %	19,4 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau	Résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir être	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	projet de formation motivé - cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Absentéisme

Dossier incomplet

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Une attention particulière est réalisée dans l'étude des dossiers.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Les dossiers sont étudiés pas la commission d'examen des vœux.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent **absolument** se renseigner auprès des établissements d'accueil sur le contenu des formations. Les possibilités sont nombreuses, salon, portes ouvertes, stage d'immersion, cordée de la réussite, anciens élèves...Pensez à les utiliser.

**Signature :**

BERNARD MOGA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Haroun Tazieff