

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois	Jury par défaut	Autres candidats	1	47	7	10	13	57
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	75	22	29	13	57
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	38	24	34	13	57

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation de pièces ou produits en bois

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien titulaire du BTS développement et réalisation bois est capable de développer et concevoir des produits à base de bois et matériaux dérivés, de déterminer des processus de fabrication, de mettre en oeuvre des matériels de production traditionnels et à commande numérique, de gérer et optimiser une production.

Toutes ces activités s'articulent autour du concept de "chaîne numérique" (CFAO : conception et fabrication assistées par ordinateur).

Les matières enseignées sont :

- culture générale et expression,
- langue vivante étrangère,
- mathématiques,
- sciences physiques appliquées,
- développement de produits : construction de produits en bois, mécanique, expérimentations et essais,
- étude d'industrialisation et qualité,
- réalisation : organisation et gestion de production, fabrication et sécurité.

La formation comporte 10 semaines de stage au sein de l'entreprise de la filière bois. Celui-ci se décompose en deux périodes : 6 semaines en fin de première année et 4 semaines en milieu de seconde année. Au cours de ce stage, l'étudiant a la charge de développer un projet concret à partir d'une problématique proposée par l'entreprise.

Les épreuves de l'examen sont de type :

- épreuves ponctuelles : 4 épreuves (coef 12)

- contrôle en cours de formation : 3 épreuves (coef 13)

une épreuve facultative de type langue vivante étrangère.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En commission rassemblant des membres de l'équipe pédagogique et de l'encadrement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Utilisez tous les moyens d'information avant de postuler (JPO, salon, cordée de la réussite etc....)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau	Notes des trimestres	Résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	Mentions positives	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt connaissance du métier	projet de formation motivé - cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

REGIS VANACKERE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Haroun Tazieff