

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	13	279	33	43	6	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	26	13	19	6	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	43	34	41	6	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Le technicien GEMEAU doit appréhender la notion de territoire (proche ou lointain) dans toutes ses composantes et devra donc maîtriser les outils scientifiques et techniques de communication et de rédaction.

Les enjeux économiques, politiques et environnementaux des territoires sont parfois contradictoires et nécessitent du technicien des qualités en terme de :

Curiosité, diplomatie et ouverture vers les autres

L'équipe enseignante encadre les étudiants tout au long de la formation dans ce sens lors des sorties pédagogiques et des périodes de stage (15 semaines). Un effort particulier est apporté sur les stages à l'étranger avec une personne référente.

[Visite du site AGRICAMPUS 40](#)

[Lien vers notre page internet du BTSA GEMEAU](#)

JPO Spéciale Enseignement Supérieur : 1er février 2023

JPO toutes formations : 11 mars 2023

Possibilité de journées d'immersion dans l'établissement à la demande

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de 2 ans(1740 heures) organisée en modules d'enseignement :

-généraux et techniques : Etudier l'eau dans l'environnement: chimie, écologie, hydrologie, agronomie, réglementation

Mettre en place des projets hydrotechniques : milieux aquatiques, réseau et traitement de l'eau potable, assainissement, irrigation, barrage.

Utiliser les techniques performantes : topométrie, géomatique, conception et dessin assistés par ordinateur, apprentissage de l'utilisation de drones (brevet de pilotage). [lien vidéo](#)

Gérer des services d'eau potable et d'assainissement: conduire une station d'épuration ou de traitement de l'eau.

Deux modules spécifiques :

* Gestion des eaux pluviales: inondation, technologies alternatives de prévention.

* Exploitation des stations d'épuration pour les petites collectivités.

Choix pédagogique:

* articulation de modules techniques autour deprojets menés sur le territoirepar des collectivités locales

* nombreusesvisites sur le terrain: cours d'eau (qualité de l'eau et entretien des berges), manipulation sur la station d'épuration du lycée, analyse de bassin versant, station de traitement de l'eau.

Taux d'insertion professionnelle :85%

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants coordonnateurs ont examiné la totalité des dossiers .

L'évaluation des candidatures a été effectuée selon les critères et la pondération suivants :

- résultats (notes et appréciations générales et scientifiques) : 25 %
- compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (méthode de travail, capacité à l'oral et acquisition de la démarche scientifique) : 30%
- savoir être (capacité à s'investir dans la fiche avenir) : 15 %
- projet de formation motivé : 20%
- stage au autres expériences en lien avec la filière: 10%

Le classement a été réalisée avec la Provisure et les deux enseignants coordonnateurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veiller à personnaliser et soigner la lettre de motivation en argumentant sur son projet professionnel et son intérêt pour la filière. Il est aussi utile de préciser sa participation aux journées portes ouvertes de l'établissement ou le contact établi avec un enseignant de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats	notes et appréciations dans les matières générales et scientifiques	bulletins (notes et appréciations) de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, savoir-faire	Méthode de travail, Capacité à l'oral, Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des enseignants	Important
Savoir-être	Implication	capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	projet de formation motivé	argumentaire et cohérence du projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences professionnelles	stages et expériences en lien avec la filière	durée des stages et expériences dans la filière	Complémentaire

Signature :

Roseline LILIN VACELET,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole DE DAX