

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Autres candidats	11	47	35	35	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	32	27	27	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	80	80	80	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	6	6	0	0 %
			Masculin	36	29	29	4	100 %
			Total	47	35	35	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	8	8	1	20 %
			Masculin	22	19	19	4	80 %
			Total	32	27	27	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	23	23	2	25 %
			Masculin	57	57	57	6	75 %
			Total	80	80	80	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	19	19	4	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	40	35	35	4	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0
		B	2	0	0	0			
		Total	7	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	9	9	1	20 %
				AB	7	7	7	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	8	8	2	40 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	32	27	27	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	2	25 %
				AB	38	38	38	3	37,5 %
				B	18	18	18	3	37,5 %
				Total	80	80	80	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	27	27	3	75 %
			En réorientation	8	6	6	1	25 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	47	35	35	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	25	25	5	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	32	27	27	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	69	69	7	87,5 %
			En réorientation	9	9	9	1	12,5 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	80	80	80	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	53	53	53	6
			Autres doublettes	26	26	26	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	67,1 %	67,1 %	67,1 %	75 %
		Autres doublettes	32,9 %	32,9 %	32,9 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats	bulletins (notes et appréciations) de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, savoir-faire	Appréciation des enseignants	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	argumentaire et cohérence du projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences professionnelles	durée des stages et expériences dans la filière	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants coordonnateurs ont examiné la totalité des dossiers .

L'évaluation des candidatures a été effectuée selon les critères et la pondération suivants :

- résultats (notes et appréciations générales et scientifiques) : 25 %
- compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (méthode de travail, capacité à l'oral et acquisition de la démarche scientifique) : 30%
- savoir être (capacité à s'investir dans la fiche avenir) : 15 %
- projet de formation motivé : 20%
- stage au autres expériences en lien avec la filière: 10%

Le classement a été réalisée avec la Provisoire et les deux enseignants coordonnateurs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veiller à personnaliser et soigner la lettre de motivation en argumentant sur son projet professionnel et son intérêt pour la filière. Il est aussi utile de préciser sa participation aux journées portes ouvertes de l'établissement ou le contact établi avec un enseignant de la formation.

Signature :

Michel BOUTTIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole DE DAX