

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Cassaigne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Cassaigne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5209)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Cassaigne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5209)	Jury par défaut	Autres candidats	6	24	23	22	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	46	46	46	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	14	14	14	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Cassaigne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5209)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	23	22	2	100 %
			Total	24	23	22	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	46	46	8	100 %
			Total	46	46	46	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	14	14	3	100 %
			Total	14	14	14	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Cassaigne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5209)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	11	2	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	23	23	22	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	25 %
				AB	20	20	20	4	50 %
				B	17	17	17	1	12,5 %
				TB	3	3	3	1	12,5 %
				Total	46	46	46	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	8	8	2	66,7 %
				AB	4	4	4	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	14	14	14	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Cassaigne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5209)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	0	0 %
			En réorientation	5	5	4	1	50 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	50 %
			Total	24	23	22	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	44	44	8	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	46	46	46	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	14	14	14	3	100 %
			Total	14	14	14	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Cassaigne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5209)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Esthétique, cosmétique, parfumerie	36	36	36	6
		Autres spécialités	9	9	9	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Cassaigne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5209)	Jury par défaut	Esthétique, cosmétique, parfumerie	80 %	80 %	80 %	75 %
		Autres spécialités	20 %	20 %	20 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Moyennes en français, enseignement scientifique et langues vivantes et aussi pour les baccalauréats professionnels les moyennes de l'enseignement professionnel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Appréciations	Important
Savoir-être	Savoir Etre	Autonomie, assiduité, ponctualité, curiosité et capacité à être à l'aise dans la communication écrite et orale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Concordance entre projet professionnel et contenu de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	En lien avec le BTS MECP, l'engagement étudiant est reconnu et validé.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers à l'aide de critères qualitatifs mais aussi de critères quantitatifs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour démontrer leur motivation à intégrer notre BTS MECP, nous attendons des candidats qu'ils développent leur projet professionnel et démontrent une connaissance des contenus des formations et des parcours visés.

La cohérence des choix constitue un des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent. Bien se renseigner sur la formation lors des salons et portes ouvertes.

Signature :

Frédéric SALLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Cassaigne