

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de Borda - BTS - Production - Métiers de l'eau

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de Borda - BTS - Production - Métiers de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	6	453	25	40	7	16
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	23	17	22	7	16
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	94	64	94	7	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux

S'intéresser à la conception, au pilotage et au suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la la perspective d'animation d'équipes et de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Faire preuve de qualités humaines

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets,et les travaux pratiques.

Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Entre parenthèses les cours Première année Deuxième année

à effectif réduit

Culture générale et expression 1h + (1h) 1h+ (1h)

Langue vivante étrangère (anglais) 1h + (1h) 1h + (1h)

Mathématiques 1h + (1h) 0h + (1h)

Physique - Chimie 1h + (1h) + (1h) 1.5h + (0.5h)

Economie gestion 0.5h + (1h) + (0h) 1h + (1h)

Génie des procédés de traitement 3h + (6h) 3h + (6h)

de l'eau

Hydraulique 1.5h + (1h) 1h + (1h)

Automatique, contrôle - régulation 2h + (1h) + (2h) 2h + (3h)

et télégestion, électrotechnique

Biochimie, biologie et microbiologies 2h + (1h) 1.5h + (0.5h)

des eaux

Accompagnement personnalisé et 0h + (2h) 0h + (2h)

Tutorat de projet technique

6 semaines de stage en 1er année + 30 semaine de cours

6 semaines de stage en 2ème année + 28 semaines de cours

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation et le projet du candidat sont déterminants, mais ne sont pas visible parfois.

Des éléments précis dans le dossier du candidat sont un grand plus.

L'implication dans les études et donc l'assiduité sont importantes.

Les bulletins de 1ère et terminale sont très importants

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industriels, physique-chimie, mathématiques	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industriels, physique-chimie, mathématiques .	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, chimie et SVT ainsi que dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies. Notes obtenues en français. Notes obtenues en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets	S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets	Les appréciations sur le bulletin de notes	Important
Savoir-être	Attitude face au travail. Implication. Autonomie.	Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets .	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir (si celle-ci est disponible) et les bulletins de notes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux et le suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées	S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux et le suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées .	Avoir une bonne connaissance de la formation (contenu, importance relative des enseignements théoriques et pratiques). Avoir un projet professionnel cohérent et renseigné en lien avec le BTS métiers de l'Eau (métiers et/ou secteurs industriels concernés).	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets	Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets	Appréciations sur les bulletins, activités et centres d'intérêt.	Complémentaire
---	---	---	--	----------------

**Signature :**

Cyril DUBREUIL,  
Proviseur de l'établissement Lycée de Borda