

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de Borda - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Borda - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5203)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Borda - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5203)	Jury par défaut	Autres candidats	4	35	26	26	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	70	57	57	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	145	127	127	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5203)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	14	14	0	0 %
			Masculin	14	12	12	1	100 %
			Total	35	26	26	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	40	40	7	77,8 %
			Masculin	23	17	17	2	22,2 %
			Total	70	57	57	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	87	76	76	11	52,4 %
			Masculin	58	51	51	10	47,6 %
			Total	145	127	127	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5203)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	14	14	0	0 %
				AB	11	10	10	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	28	26	26	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	4	4	0
		Sans mention			21	13	13	5	55,6 %
		AB			23	22	22	4	44,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	13	13	13	0	0 %		
				TB	5	5	5	0	0 %		
				Total	70	57	57	9	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	1	0	0	0	0 %
						Sans mention	81	64	64	13	61,9 %
						AB	47	47	47	8	38,1 %
						B	16	16	16	0	0 %
						Total	145	127	127	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5203)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	16	16	1	100 %
			En réorientation	7	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	7	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	35	26	26	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	55	55	9	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	70	57	57	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	137	122	122	20	95,2 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	1	4,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	145	127	127	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Borda - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5203)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	57	49	49	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47	42	42	6
			Autres doublettes	33	31	31	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	37	32	32	6
			Autres spécialités	28	23	23	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Borda - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5203)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	41,6 %	40,2 %	40,2 %	52,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,3 %	34,4 %	34,4 %	31,6 %
		Autres doublettes	24,1 %	25,4 %	25,4 %	15,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Borda - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5203)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,9 %	58,2 %	58,2 %	66,7 %
		Autres spécialités	43,1 %	41,8 %	41,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	maîtrise des compétences en matière de communication écrite et orale	notes et appréciations sur les bulletins	Essentiel
	compétences relationnelles	Les notes et appréciations sur les bulletins.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser à l'environnement économique et juridique	Les appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et le sens du relationnel	Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation du candidat, les engagements et centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir l'esprit d'équipe et le sens du relationnel. Savoir s'intégrer dans les projets de groupe.	Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision. La commission a examiné les dossiers des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation et le projet du candidat sont déterminants mais pas toujours visibles. Des éléments précis dans le projet de formation motivé

sont un grand plus à mettre en relief dès le départ dans le document.

Le travail et l'assiduité sont très importants dans la sélection des candidats et pour la réussite dans la formation.

Les bulletins de 1ère et de Tale sont très importants tant pour les notes que pour les appréciations. Il ne faut pas négliger le français et les mathématiques.

La rédaction est évaluée dans toutes les disciplines. Les compétences calculatoires sont également indispensables.

Les qualités d'analyse seront développées de façon transversale en BTS. Un comportement professionnel sera fondamental, esprit d'équipe, sens du relationnel, un esprit d'ouverture et d'initiative.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion.

Avoir l'esprit d'équipe, fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Signature :

Cyril DUBREUIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de Borda