

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	2	118	12	18	22	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	135	76	113	22	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	236	71	114	22	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Faire preuve de qualités humaines.

Avoir l'esprit d'équipe et le sens du relationnel. Savoir s'intégrer dans les projets de groupe.

Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ère année 2ème année

ENSEIGNEMENTS GENERAUX

-Culture générale et expression 1h+(1) 1+(1)

-LV 1 (anglais ou espagnol) 1h+(2) 1h+(2)

-LV 2 facultative (anglais ou espagnol) 2h 2h

-Culture économique, juridique 4h 4h

et managériale

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

-Développement de la relation client 2+(4) 2+(3)

et vente conseil

-Animation et dynamisation de 3+(2) 3+(3)

l'offre commerciale

-Gestion opérationnelle 2+(2) 2+(2)

-Management de l'équipe commerciale 2+(2) 2+(2)

L'horaire entre parenthèses est un horaire en groupe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux. La commission a examiné toutes les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation et le projet du candidat sont déterminants mais ne sont pas toujours visibles. Des éléments précis dans le projet de formation

motivé sont un grand plus et à mettre en relief dès le départ dans le formulaire adéquat.

L'implication dans les études et donc l'assiduité sont très importantes.

Les bulletins de 1ère et de Tale sont très importants quant aux notes et aux appréciations. Les compétences en mathématiques (outils

calculatoires) ne sont surtout pas à négliger.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés		Les notes et appréciations sur les bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser à l'environnement économique et juridique Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie		Les appréciations sur les bulletins	Important
	Capacité à traiter des données quantitatives		Les appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels		Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt.	Essentiel
	Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet		Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt.	Essentiel
	Avoir l'esprit d'équipe et le sens du relationnel		Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et	Essentiel

			centres d'intérêt.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.		Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation du candidat, les engagements et centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir l'esprit d'équipe et le sens du relationnel. Savoir s'intégrer dans les projets de groupe.	Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt.	Essentiel

Signature :

Cyril DUBREUIL,
Proviseur de l'établissement Lycée de Borda