

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5202)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5202)	Jury par défaut	Autres candidats	2	63	50	31	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	157	137	104	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	232	220	86	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5202)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	28	20	4	80 %
			Masculin	32	22	11	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	80	73	60	6	40 %
			Masculin	77	64	44	9	60 %
			<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>137</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	103	101	39	5	31,3 %
			Masculin	129	119	47	11	68,8 %
			<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>220</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5202)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	38	33	18	3	60 %
				AB	16	15	11	1	20 %
				B	2	2	2	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	5	4	0	0 %
				Sans mention	52	40	31	7	46,7 %
				AB	60	58	40	6	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	28	28	23	2	13,3 %		
				TB	6	6	6	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>137</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	4	4	1	0	0 %
						Sans mention	150	138	55	13	81,3 %
						AB	64	64	25	3	18,8 %
						B	13	13	5	0	0 %
						TB	1	1	0	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>220</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5202)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	36	24	4	80 %
			En réorientation	7	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	13	10	5	1	20 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	150	131	102	15	100 %
			En réorientation	3	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>137</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	216	209	84	16	100 %
			En réorientation	7	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	7	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>220</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5202)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	140	135	55	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	34	14	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34	33	14	2
			Autres doublettes	10	9	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	50	47	39	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	100	84	61	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5202)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,6 %	64 %	65,5 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,4 %	16,1 %	16,7 %	20 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,5 %	15,6 %	16,7 %	13,3 %
		Autres doublettes	4,5 %	4,3 %	1,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée de Borda - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5202)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33,3 %	35,9 %	39 %	42,9 %
		Autres spécialités	66,7 %	64,1 %	61 %	57,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir des compétences relationnelles pour la relation client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, lieu de vente. Savoir évoluer dans des environnements numériques.	Les notes et appréciations sur les bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser à l'environnement économique et juridique, collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, de capacités d'organisation et d'autonomie	Les appréciations sur les bulletins	Important
	Capacité à traiter des données quantitatives	Les appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt.	Essentiel
	Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt.	Essentiel
	Avoir l'esprit d'équipe et le sens du relationnel	Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation du candidat, les engagements et centres d'intérêt.	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir l'esprit d'équipe et le sens du relationnel. Savoir s'intégrer dans les projets de groupe.	Activités et centres d'intérêt.	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision. La commission a également examiné les candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation et le projet du candidat sont déterminants mais ne sont pas toujours visibles. Des éléments précis dans le projet de formation motivé sont un grand plus et à mettre en relief dès le départ dans le formulaire adéquat.

L'implication dans les études et donc l'assiduité sont très importantes.

Les bulletins de 1ère et de Tale sont très importants quant aux notes et aux appréciations.

La rédaction est évaluée dans toutes les disciplines.

Les qualités d'analyse seront développées de façon transversale en BTS.

Un comportement professionnel sera fondamental.

Les compétences en mathématiques(outils calculatoires) ne sont surtout pas à négliger.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.

Disposer de compétences relationnelles.

Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

**Signature :**

Cyril DUBREUIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de  
Borda