

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de Borda - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de Borda - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	1	106	5	15	14	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	56	41	54	14	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	42	16	18	14	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Faire preuve de qualités humaines

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques

Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cours + (TD) + (TP) Première année Deuxième année

Culture générale et expression 2h + (1h) + (0h) 2h + (1h) + (0h)

Anglais 0h + (2h) + (0h) 0h + (2h) + (0h)

Mathématiques 2h + (1h) + (0h) 2h + (1h) + (0h)

Physique et chimie 3h + (0h) + (3h) 3h + (1h) + (3h)

Électronique et communication 4h + (0h) + (10h) 4h + (0h) + (10h)

ELSA : enseignement de spécialité 0h + (0h) + (0h) 0h + (0h) + (2h)

en langue anglais et en

co-intervention

Accompagnement personnalisé 0h + (0h) + (2h) 0h + (0h) + (2h)

6 semaines de stage en 1er année + 31 semaines de cours

32 semaines de cours en 2ème année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation et le projet du candidat sont déterminants, mais ne sont pas visible parfois.

Des éléments précis dans le dossier du candidat sont un grand plus.

L'implication dans les études et donc l'assiduité sont importantes.

Les bulletins de 1ère et terminale sont très importants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Les notes et appréciations sur les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Les appréciations sur le bulletin de notes	Important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Les appréciations sur les bulletins, le projet de formation motivé du candidat, les engagements et centres d'intérêt	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser au fonctionnement et à la mise en oeuvre des matériels de télécommunication, à l'usage des composants complexes, à la pré-industrialisation des dispositifs électroniques et leur maintenance	S'intéresser au fonctionnement et à la mise en oeuvre des matériels de télécommunication, à l'usage des composants complexes, à la pré-industrialisation des dispositifs électroniques et leur maintenance	Appréciations sur les bulletins, activités et centres d'intérêt	Complémentaire
---	--	--	---	----------------

**Signature :**

Cyril DUBREUIL,  
Proviseur de l'établissement Lycée de Borda