

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de Borda - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de Borda - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	5	326	8	9	5	56
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	38	38	38	5	56
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	27	21	26	5	56

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Faire preuve de qualités humaines

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques

Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matière 1er Année - 2eme Année

Culture générale et expression: 2H - 2H

Langue vivante étrangère (anglais): 2H - 2H

Mathématiques : 3H - 3H

Physique et chimie : 4H - 4H

Enseignements professionnels et généraux associés : 19H30 - 19H00

Accompagnement personnalisé : 0H30 - 1H

Co-enseignement : anglais-enseignement pro : 1H - 1H

Co-enseignement : physique-enseignement pro : 0H30 - 0H

en 1ère année un stage découverte de 2 semaines pour les étudiants possédant un Bac général ou technologique + stage métiers de 4 semaines

6 semaines de stage en 2ème année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation et le projet du candidat sont déterminants , mais ne sont pas visible parfois.

Des éléments précis dans le dossier du candidat sont un grand plus.

L'implication dans les études et donc l'assiduité sont importantes.

Les bulletins de 1ère et terminale sont très importants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser à la maintenance des systèmes • Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	S'intéresser à la maintenance des systèmes • Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Les notes dans les enseignements de mathématiques et scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie • Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement • Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	•Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie • Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement • Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Les appréciations sur le bulletin de notes	Important
Savoir-être	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	capacité d'organisation ,esprit d'équipe, le projet de formation motivé du candidat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés	Très important

	nécessaire à sa réussite	nécessaire à sa réussite	de la formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	appréciations sur les bulletins, activités et centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

Cyril DUBREUIL,  
Proviseur de l'établissement Lycée de Borda