

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston Crampe - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston Crampe - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	43	6	8	14	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	39	31	35	14	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	21	17	17	14	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Ce BTS s'adresse en priorité aux titulaires d'un Bac professionnel MELEC, ou d'une spécialité voisine, mais aussi aux titulaires d'un Bac technologique STI2D.

Il peut être préparé sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti après la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise validée par le DDFPT.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation

Le technicien supérieur en électrotechnique intervient dans les secteurs de la production industrielle, du tertiaire, de l'habitat, du transport et de la distribution de l'énergie électrique.

Il exerce ses activités dans l'étude, la mise en œuvre, l'utilisation et la maintenance des équipements électriques qui utilisent aussi bien des courants forts que des courants faibles. Il acquiert des compétences techniques mais aussi de communication et de management (pilotage d'équipes, planification et organisation de chantiers).

Formation

BTS en 2 ans avec 2 semaines de stage ouvrier en 1^{ère} année et 4 semaines de stage technicien en 2^{nde} année.

La formation laisse une large place aux travaux dirigés et aux travaux pratiques, 80% du temps y est consacré, en 2^{nde} année avec la réalisation d'un projet en milieu industriel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement est fait manuellement, **principalement en rapport à la motivation du candidat**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les profils sont les bienvenus : bac professionnel industriel de l'électrotechnique, bac STI2D.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : compétences scientifiques et technologiques, compétences en matière de communication technique	Notes et appréciations de 1ère et terminale, Fiche Avenir, Projet d'orientation motivé pour la formation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis	Expression écrite et orale y compris en anglais	Résultats en 1ère et terminale	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Compétences pour travailler en équipe - capacités d'organisation et d'autonomie	Avis du professeur principal et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivations du projet de formation	Mini-stages dans la formation, visites, JPO, Projet personnel construit, Bonne connaissance du secteur d'activités et des débouchés professionnels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Cyril DUBREUIL,

Proviseur de l'établissement Lycée Gaston Crampe