

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston Crampe - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston Crampe - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	1	319	13	29	9	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	38	18	30	9	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	78	27	61	9	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Ce BTS s'adresse en priorité aux titulaires d'un bac technologique STI2D ou d'un Bac professionnel EDPI ou d'une spécialité voisine (mais pas exclusivement).

Il peut être préparé sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti après la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise validée par le DDFPT.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation

Le BTS CPI a pour objectif de former des spécialistes de la conception de produits industriels à forte dominante mécanique. Le titulaire de ce BTS modifie et crée des produits industriels dans de nombreux domaines du secteur de l'industrie : aéronautique, spatial, automobile, biens de consommation et d'équipement, énergie. Il développe des modèles numériques 3D sur station de travail, crée des prototypes virtuels et/ou réels et simule, en collaboration avec des équipes de production, des procédés de fabrication afin d'élaborer un produit adapté au besoin du donneur d'ordre. Le technicien intègre l'impact environnemental dans une démarche d'éco-conception.

Formation

Formation en 2 ans avec 7 semaines de stage en entreprise au cours de la première année (stage obligatoire qui valide la formation)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement est fait manuellement, **principalement en rapport à la motivation qu'a pu nous prouver le candidat**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Recommandations : Tous les profils sont les bienvenus. Accessible à tout titulaire d'un baccalauréat : bac STI2D, bac professionnel industriel de la production, bac général.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Notes et appréciations en 1ère et terminale, Fiche Avenir, Projet d'orientation motivé pour la formation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Matières en lien avec le BTS	Résultats et appréciations	Notes de première et de terminale	Important
Savoir-être	Savoir-être	Engagements et responsabilités de l'élève Capacité à s'investir dans le travail	Avis sur la capacité à réussir - Avis du professeur principal et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication	Motivations du projet de formation	Mini-stage dans la formation, visite, JPO, Projet personnel construit, bonne connaissance du secteur d'activités et des débouchés professionnels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Cyril DUBREUIL,

Proviseur de l'établissement Lycée Gaston Crampe

