

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Charles - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Saint Charles - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (46977)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Saint Charles - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (46977) | Jury par défaut | Tous les candidats | | | |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Critère quantitatif | Résultats académiques de Première et Terminale et de la dernière d'enseignement supérieur (si candidat en réorientation). Résultats au baccalauréat (si candidat en réorientation). Progression des moyennes. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Critère qualitatif | Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes de français (bulletins de Première). | Essentiel |
| Savoir-être | Savoir être | Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir, Assiduité/ ponctualité | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Critères liés à la formation | Projet motivé, Cohérence du projet, Adéquation du projet au profil du candidat | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Critères extra-scolaires | Engagement associatif et citoyen Centres d'intérêt | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour cette première année d'ouverture de la filière NDRC, une Commission d'examens des vœux composée des acteurs pédagogiques de l'UFA a été mise en place. Si les résultats scolaires ont été pris en compte dans l'examen des dossiers, une attention toute particulière a également été portée à l'assiduité des étudiants dans leur cursus précédent, à leur attitude face au travail ainsi qu'à projet professionnel. Comme pour toutes les filières en apprentissage de l'établissement, des réunions d'information ont été proposées aux candidats (1 par mois à compter de l'ouverture de Parcoursup) afin de les informer sur le parcours choisi, les modalités de l'alternance et leur proposer des ateliers de Techniques de recherche d'emploi. L'objectif de l'UFA est que chaque jeune puisse être en contrat avant la rentrée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les équipes regrettent que les candidats restent trop nombreux à formuler des vœux sans se renseigner sur les attendus et contenus des formations sur lesquelles ils postulent. Par ailleurs, beaucoup de candidats ne prennent pas en compte les messages adressés par l'établissement et ne se présentent pas aux ateliers proposés au printemps, pourtant très utiles pour les aider à trouver un contrat d'apprentissage.

Le conseil donné aux candidats futurs est de bien se renseigner sur les formations sur lesquelles ils postulent : intitulé, contenus et sur les attendus d'une formation en apprentissage. Commencer ses recherches de contrat d'alternance afin l'été est une option à privilégier absolument par les candidats futurs.

Pour autant les candidats ne doivent pas s'auto-censurer, les bacheliers professionnels issus de filières en adéquation trouveront toute leur place dans cette formation

Signature :

Patrick LALAGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Charles