

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston Crampe - BTS - Production - Pilotage des procédés

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston Crampe - BTS - Production - Pilotage des procédés	Jury par défaut	Autres candidats	2	63	5	5	9	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	30	23	30	9	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	8	7	7	9	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Ce BTS s'adresse principalement aux titulaires d'un Bac professionnel PCEPC, PLP ou autres spécialités voisines.

Il peut être préparé sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti après la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise validée par le DDFPT.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation

Le BTS Pilotage de procédés a pour objectif de former des chefs d'équipe encadrant des opérateurs d'une ligne de fabrication. Le titulaire de ce BTS sera capable de piloter et de faire piloter une ligne de fabrication comprenant plusieurs opérations unitaires du domaine du génie chimique en assurant la conformité du produit en terme de qualité, sécurité et respect de l'environnement. Il est sensibilisé au management d'équipe.

Formation

BTS en 2 ans avec 4 semaines de stage en entreprise la 1ère année et 6 semaines la 2nde année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement est fait manuellement, **principalement en rapport à la motivation qu'a pu nous prouver le candidat et la cohérence de son projet de formation supérieure.**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les profils sont les bienvenus dont les bacs professionnels et les bacs technologiques STI et STL

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, Biologie/Ecologie , Enseignement scientifique, Numérique et Sciences Informatiques, - Pour les candidats en Bac technologique : Sciences de l'ingénieur et sciences physiques, Energies et environnement, Enseignement technologique en lv1 , Innovation technologique et éco-conception , Système d'information et numérique, Sciences physiques et chimiques en laboratoire, - Pour les candidats en Bac professionnel : Enseignement technologique et professionnel, Enseignements généraux liés à la spécialité, Prévention-Santé-Environnement)	Notes et appréciations de 1ère et terminale, Fiche Avenir, Projet d'orientation motivé pour la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats dans les matières en lien avec le BTS	Méthode de travail - Anglais	Avis du conseil de classe Résultats en anglais en 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie Engagements et responsabilités de l'élève Capacité à s'investir dans le travail Avis sur la capacité à réussir	Avis du professeur principal et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication	Parcours de formation - Choix des sections ou des spécialités	Mini-stages dans la formation, visites, JPO, Projet personnel construit, Bonne connaissance du secteur d'activité et des débouchés professionnels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Cyril DUBREUIL,

Proviseur de l'établissement Lycée Gaston Crampe