Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pasteur Mont Roland - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pasteur Mont Roland - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5185)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pasteur Mont Roland - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5185)	Jury par défaut	Autres candidats	31	71	40	40	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	12	12	12	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pasteur Mont Roland - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5185)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	24	24	3	60 %
			Masculin	31	16	16	2	40 %
			Total	**71**	**40**	**40**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	9	2	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	**12**	**12**	**12**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pasteur Mont Roland - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5185)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	1	50 %
				AB	5	4	4	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**16**	**15**	**15**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	12	12	2	66,7 %
				AB	7	7	7	1	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	**26**	**25**	**25**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				Total	**28**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**12**	**12**	**12**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pasteur Mont Roland - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5185)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	35	35	35	2	40 %
			En réorientation	3	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	15	3	3	2	40 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**71**	**40**	**40**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	11	11	1	50 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	50 %
			Total	**12**	**12**	**12**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pasteur Mont Roland - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5185)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CV LETTRE DE MOTIVATION	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La non obtention d'un diplôme de niveau bac, des bulletins et résulats trop justes, des comportements inadaptés en classe peuvent entrer en ligne de compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen des bulletins de notes des deux dernières années

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

-

Signature :
Loïc BAUDET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pasteur Mont Roland