

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5180)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5180)	Jury par défaut	Autres candidats	3	23	23	16	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	19	19	19	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5180)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	1	1	33,3 %
			Masculin	20	20	15	2	66,7 %
			Total	23	23	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	17	17	17	5	100 %
			Total	19	19	19	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5180)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	4	4	4	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	
				Sans mention	5	5	4	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	12	12	10	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	5	5	2	2	100 %
				AB	2	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	7	7	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	40 %
				AB	8	8	8	3	60 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	19	19	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5180)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	14	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	3	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	5	5	1	1	33,3 %
			Total	23	23	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	19	5	100 %
			Total	19	19	19	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5180)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, sciences, enseignements technologiques et professionnels	Bulletins des années de première et terminale, ou livret de suivi / relevé de notes, avec application du coefficient 15	Essentiel
	Notes en français, anglais, histoire et géographie	Bulletins des années de première et terminale, ou livret de suivi / relevé de notes, avec application du coefficient 10	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 5 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Essentiel
	Capacité de travail	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 3 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Comportement Autonomie dans le travail	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 5 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 5 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Essentiel
	Intérêt pour la profession envisagée	Éléments du "projet de formation" et des "activités et centres d'intérêt" révélant la connaissance de la formation demandée (métiers, compétences,...) et la cohérence de cette demande au regard du parcours pré-bac , avec application du coefficient 5	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance des entreprises et autres organisations	Éléments du "projet de formation" et des "activités et centres d'intérêt" relatifs au critères, avec application du coefficient 5	Très important
	Engagement citoyen	Éléments du "projet de formation" et des "activités et centres d'intérêt" relatifs au critères, avec application du coefficient 1	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année, au vu du nombre de candidat à traiter, **le module d'aide à la décision a été activé et utilisé par la commission.**

L'outil d'aide à la décision a donc été paramétré en reportant les coefficients et critères d'évaluation définis pour cette campagne 2024. Il a ensuite rattaché à chaque groupe de candidat un ou plusieurs enseignants « examinateurs ». Chacun d'entre eux a pu étudier les dossiers et évaluer les critères qualitatifs définis aux préalable sur la plateforme.

Les dossiers qui n'ont pu être traités automatiquement par la plateforme dans l'outil d'aide à la décision (candidats étrangers par exemple) ont été étudiés et notés avec les mêmes critères. Les notes ainsi obtenues ont été reportées sur Parcours par Mr Voisin.

Suite à l'examen des dossiers, aucune candidature n'a été rejetée. Tous les candidats ont été notés dans les groupes auxquels ils appartiennent.

La commission d'examen des vœux s'est réunie le jeudi 16 mai 2024 afin d'étudier le classement proposer par la Plateforme dans l'outil d'aide à la décision. Les corrections et modifications de notes souhaitées par la commission ont été faites et reportées lors de cette réunion. Le classement définitif a pu alors être réalisé sur la plateforme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers ne sont pas suffisamment renseignés.

La partie " Activités et centre d'intérêt" est trop souvent négligée.

La lettre de motivation n'est pas assez personnelle.

Les candidats sont incités à décrire leur projet, leur parcours et leurs expériences professionnelles (stages, job d'été, bénévolat) même si celles-ci ne sont pas en relation avec la formation demandée. Il doivent également indiquer leur motivation, leurs qualités et leurs points faibles.

Signature :

Rosine CAPRISTO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Emile Victor- Lycée des métiers de la production et
de la maintenance industrielles