

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	1	71	4	4	12	75
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	43	35	43	12	75

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	9	9	9	12	75

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Lien vers la page du BTS MS sur notre site avec vidéo de présentation :

<https://lyc-pevictor-champagnole.eclat-bfc.fr/se-former-lyceens-apprentis-etudiants-stagiaires/enseignement-superieur/bts-ms/>  
LA FORMATION: Deux années d'études / Une semaine de 32h00. Des stages en milieu professionnel : un stage de 4 semaines en fin de 1ère et un stage de 6 semaines en 2ème année centrée sur un projet.

Les enseignements technologiques portent sur :

- l'étude des systèmes techniques (5h00/semaine)
- le Génie Electrique et automatique (7h00/semaine)

- la maintenance (10h00/semaine) Cette formation est accessible après: un bac STI 2D, un bac pro MEI ou un bac pro ELEEC

LES METIERS: Le technicien "MAINTENANCE DES SYSTEMES" intervient dans les domaines du génie mécanique, électrique et de l'informatique industrielle. Son champ d'action est très vaste: grandes entreprises (EDF, PSA, AREVA...) ou PME (industrie mécanique, plasturgie, agroalimentaire...), l'armée...

Ses principales missions:- Eviter qu'une panne ne survienne (maintenance préventive) - Réparer (maintenance corrective) - Concevoir des modifications - Mettre en place des plans de maintenance

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie afin d'étudier le classement proposé par la Plateforme dans l'outil d'aide à la décision. Les corrections et modifications de notes souhaitées par la commission ont été faites et reportées lors de cette réunion. Les dossiers qui n'ont pu être traités automatiquement par la plateforme dans l'outil d'aide à la décision (candidats étrangers par exemple) ont été étudiés et notés avec les mêmes critères. Le classement définitif a pu alors être réalisé sur la plateforme

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission remarque que les rubriques "Activités et centres d'intérêt" et "projet de formation" ne sont pas toujours suffisamment renseignées, alors même qu'elles représentant une part importante du classement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques, sciences, enseignements technologiques et professionnels		Bulletins des années de première et terminale, ou livret de suivi / relevé de notes (candidat non lycéen), avec application du coefficient 15	Essentiel
	Notes en français, anglais, histoire et géographie		Bulletins des années de première et terminale, ou livret de suivi / relevé de notes (candidat non lycéen), avec application du coefficient 10	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Attitude face au travail	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 5 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité de travail	Implication, respects des consignes	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 3 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Très important
Savoir-être	Comportement Autonomie dans le travail	Comportement Autonomie dans le travail	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 5 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Essentiel



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	degré de capacité évalué par le professeur principal	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 5 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Essentiel
	Intérêt pour la profession envisagée	Connaissance de la formation et de ses métiers	Éléments du "projet de formation" et des "activités et centres d'intérêt" révélant la connaissance de la formation demandée (métiers, compétences,...) et la cohérence de cette demande au regard du parcours pré-bac , avec application du coefficient 5	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance des entreprises et autres organisations	Emploi, jobs d'été, stages, bénévolat, participation à une association	Éléments du "projet de formation" et des "activités et centres d'intérêt" relatifs au critères, avec application du coefficient 5	Très important
	Engagement citoyen	Participation à une instance (MDL,CVL, ...) Participation à des travaux ou événements mémoriels	Éléments du "projet de formation" et des "activités et centres d'intérêt" relatifs au critères, avec application du coefficient 1	Complémentaire

**Signature :**

Rosine CAPRISTO,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Emile Victor-

Lycée des métiers de la production et de la

maintenance industrielles