

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A
Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5179)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5179)	Jury par défaut	Autres candidats	6	44	37	29	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	46	38	38	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5179)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	3	1	14,3 %
			Masculin	40	33	26	6	85,7 %
			Total	44	37	29	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	45	37	37	7	100 %
			Total	46	38	38	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5179)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	2	2	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	5	4	4	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				Total	17	16	16	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	9	5	3	60 %
				AB	8	6	3	2	40 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	22	17	9	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	8	8	1	14,3 %
				AB	17	16	16	3	42,9 %
				B	9	9	9	2	28,6 %
				TB	3	3	3	1	14,3 %
				Total	46	38	38	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5179)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	20	2	28,6 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	2	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	15	13	6	4	57,1 %
			Total	44	37	29	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	38	38	7	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	46	38	38	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5179)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance des systèmes de production connectés	30	27	27	4
		Autres spécialités	14	10	10	3	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Emile Victor- Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielles - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5179)	Jury par défaut	Maintenance des systèmes de production connectés	68,2 %	73 %	73 %	57,1 %
		Autres spécialités	31,8 %	27 %	27 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, sciences, enseignements technologiques et professionnels	Bulletins des années de première et terminale, ou livret de suivi / relevé de notes (candidat non lycéen), avec application du coefficient 15	Essentiel
	Notes en français, anglais, histoire et géographie	Bulletins des années de première et terminale, ou livret de suivi / relevé de notes (candidat non lycéen), avec application du coefficient 10	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 5 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Essentiel
	Capacité de travail	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 3 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Comportement Autonomie dans le travail	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 5 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis et Evaluation du professeur principal concernant ces critères dans la fiche avenir avec application du coefficient 5 Pour les candidats non lycéens : appréciations de ces critères relevées dans les bulletins de notes et documents transmis concernant la scolarité post bac	Essentiel
	Intérêt pour la profession envisagée	Éléments du "projet de formation" et des "activités et centres d'intérêt" révélant la connaissance de la formation demandée (métiers, compétences,...) et la cohérence de cette demande au regard du parcours pré-bac , avec application du coefficient 5	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance des entreprises et autres organisations	Éléments du "projet de formation" et des "activités et centres d'intérêt" relatifs au critères, avec application du coefficient 5	Essentiel
	Engagement citoyen	Éléments du "projet de formation" et des "activités et centres d'intérêt" relatifs au critères, avec application du coefficient 1	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats obtenant une note inférieure à 8 dans le calcul des moyennes des matières prises en compte par l'outil d'aide à la décision ne sont pas classés.

Les lettres de motivation mentionnant toute autre formation que celle liée à la candidature impliquent que le candidat n'est pas classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été pris en compte dans le critère d'engagement citoyen.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au vu du nombre de candidat à traiter, le module d'aide à la décision a été activé et utilisé par la commission.

L'outil d'aide à la décision a donc été paramétré en reportant les coefficients et critères d'évaluation définis pour cette campagne 2025. Il a ensuite rattaché à chaque groupe de candidat un ou plusieurs enseignants « examinateurs ». Chacun d'entre eux a pu étudier les dossiers et évaluer les critères qualitatifs définis aux préalable sur la plateforme.

Les dossiers qui n'ont pu être traités automatiquement par la plateforme dans l'outil d'aide à la décision (candidats étrangers par exemple) ont été étudiés et notés avec les mêmes critères. Les notes ainsi obtenues ont été reportées sur Parcours par Mr Voisin. Suite à l'examen des dossiers, aucune candidature n'a été rejetée. Tous les candidats ont été notés dans les groupes auxquels ils appartiennent.

La commission d'examen des vœux s'est réunie le jeudi 15 mai 2025 afin d'étudier le classement proposer par la Plateforme dans l'outil d'aide à la décision. Les corrections et modifications de notes souhaitées par la commission ont été faites et reportées lors de cette réunion. Le classement définitif a pu alors être réalisé sur la plateforme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de :

- * Renseigner correctement leur dossier,
- * Ne pas négliger la partie " Activités et centre d'intérêt" ,
- * Rédiger une lettre de motivation réellement personnelle,
- * Décrire leur projet, leur parcours et leurs expériences professionnelles (stages, job d'été, bénévolat) même si celles-ci ne sont pas en relation avec la formation demandée,
- * Indiquer leur motivation, leurs qualités et leurs points faibles.

Signature :

Rosine CAPRISTO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Emile Victor- Lycée des métiers de la production et
de la maintenance industrielles