

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5173)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5173)	Jury par défaut	Autres candidats	18	379	179	178	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	115	58	58	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5173)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	174	90	90	11	57,9 %
			Masculin	205	89	88	8	42,1 %
			Total	379	179	178	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	23	23	7	77,8 %
			Masculin	74	35	35	2	22,2 %
			Total	115	58	58	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5173)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	65	17	17	5	38,5 %
				AB	99	54	54	3	23,1 %
				B	57	34	34	3	23,1 %
				TB	25	14	14	2	15,4 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	249	119	119	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	13	12	2	33,3 %
				AB	53	29	29	3	50 %
				B	23	17	17	1	16,7 %
				TB	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	123	60	59	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	4	4	1	11,1 %
				AB	38	15	15	2	22,2 %
				B	36	29	29	5	55,6 %
				TB	11	10	10	1	11,1 %
				Total	115	58	58	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5173)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	267	157	157	15	78,9 %
			En réorientation	61	15	15	3	15,8 %
			Non scolarisés	45	5	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	5,3 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	379	179	178	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	101	57	57	9	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	115	58	58	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5173)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	53	31	31	4
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	49	29	29	3
			Autres doublettes	125	58	58	6
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	100	56	56	5
			Autres doublettes	18	4	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Gestion des milieux naturels et de la faune	77	47	47	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	29	10	10	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5173)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,3 %	26,3 %	26,3 %	30,8 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,6 %	24,6 %	24,6 %	23,1 %
		Autres doublettes	55,1 %	49,2 %	49,2 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5173)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	84,7 %	93,3 %	94,9 %	83,3 %
		Autres doublettes	15,3 %	6,7 %	5,1 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5173)	Jury par défaut	Gestion des milieux naturels et de la faune	72,6 %	82,5 %	82,5 %	88,9 %
		Autres spécialités	27,4 %	17,5 %	17,5 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats scolaires.	Le niveau et l'homogénéité des résultats. La note aux épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les appréciations des Bulletins.	Les appréciations des enseignants concernant la progression dans les acquis.	Important
	Fiche Avenir.	Avis formulé sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Les appréciations sur les bulletins.	Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Argumentation du projet	Objectif professionnel, expériences et connaissances dans le milieu de la gestion et la protection de la nature. Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail personnel, activités personnelles. Prise de contact lors de la journée porte ouverte.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la gestion et la protection de la nature	Engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles. • Un projet professionnel axé sur la gestion, la valorisation, la protection de la nature.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission est mise en place au sein de l'établissement, regroupant les membres de l'équipe pédagogique et un membre de l'équipe de direction, superviseur de cette commission. Le but est d'examiner l'ensemble des dossiers de candidatures. Au préalable,

par équipe de deux enseignants, les dossiers auront été annotés via une grille critériée.

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et

produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable

de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences

participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation

et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète

nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises

naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels.Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir lesbanques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation

des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique.

Signature :

Pierre MARTIN,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Edgar

Faure