

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	19	445	81	157	17	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	135	22	31	17	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Attendus locaux

Compléments d'information sur les attendus :

- Ouverture d'esprit
- sensibilité pour la préservation de l'environnement
- Motivation pour la formation
- Capacité à travailler en groupe, sens du contact
- sens de l'observation
- rigueur
- Goût pour le travail de terrain quelque soient les conditions extérieures
- bonnes conditions physiques
- Le travail de terrain est systématiquement associé à un travail d'analyse des données
- La pratique naturaliste nécessite un investissement personnel supplémentaire en dehors des cours.

- expériences dans le secteur considéré (associations, écologie...)
- gout pour l'animation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'ensemble des modules de la formation sont précisés ci dessous.

Deux modules d'initiative locale s'ajoutent :

- Gestion restauratoire des milieux dégradés (en première année)
- Gestion des risques environnementaux (en deuxième année)

M11- Accompagnement du projet personnel et professionnel 87 h

M21 -- Organisation économique, sociale et juridique 87 h

M22 -- Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation 174 h

M23 -- Langue vivante 116 h

M31- EPS 87 h

M41-- Traitement des données 72.5 h

M42 -- Technologie de l'information et du multimédia 43.5 h

M51-- Expertises naturalistes 217.5 h

M52 -- Gestion de la nature et concertation territoriale 116 h

M53 -- Opération de génie écologique 145h

M54 -- Animation d'un public 101.5 h

M55 -- Démarche de projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels 101.5 h

M56 -- Mise en œuvre de projets de gestion de valorisation et de préservation de la nature 130.5 h

Activités pluridisciplinaires 150 h

M61 -- Stage(s) 12 à 16 semaines

M71 -- Modulation d'initiative locale 87 h

la formation est complétée par un stage professionnel de 12 semaines en France ou à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission est mise en place au sein de l'établissement, regroupant les membres de l'équipe pédagogique et un membre de l'équipe de direction, superviseur de cette commission. Le but est d'examiner l'ensemble des dossiers de candidatures. Au préalable, par équipe de deux enseignants, les dossiers auront été annotés via une grille critériée.

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis
biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au
management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans
les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une
bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les
banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des
espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer
de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de
compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la
gestion des
espaces.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats scolaires.	Les résultats dans les disciplines littéraires et scientifiques. Les notes aux épreuves anticipées de français.	Le niveau et l'homogénéité des résultats. La note aux épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les appréciations des Bulletins.	Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication. L'avis formulé sur la fiche avenir.	Les appréciations des enseignants concernant la progression dans les acquis.	Très important
	Fiche Avenir.	L'avis formulé sur la fiche avenir.	Avis formulé sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Les appréciations sur les bulletins.	Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication.	Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentation du projet : objectif professionnel, expériences et connaissances dans le milieu de la protection de la nature. • Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles. 	Argumentation du projet : objectif professionnel, expériences et connaissances dans le milieu de la protection de la nature. <ul style="list-style-type: none"> • Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles 	Tous les dossiers, quelque soit la formation d'origine ou le niveau scolaire seront étudiés. La motivation du candidat est prépondérante pour l'examen des vœux. Éléments pris en compte pour examiner les vœux : Dossier scolaire : Les résultats dans les disciplines littéraires et scientifiques.	Essentiel

			<p>L'homogénéité des résultats. Les notes aux épreuves anticipées de français. Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication. L'avis formulé sur la fiche avenir. La motivation : Argumentation du projet : objectif professionnel, expériences et connaissances dans le milieu de la gestion et la protection de la nature. Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles. Prise de contact lors de la journée porte ouverte de l'établissement ou autre.</p>	
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>• Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles. • Un projet professionnel axé sur la gestion, la valorisation, la protection de la nature.</p>	<p>Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles. • Un projet professionnel axé sur la gestion, la valorisation, la protection de la nature</p>	<p>Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles. • Un projet professionnel axé sur la gestion, la valorisation, la protection de la nature.</p>	<p>Essentiel</p>

Signature :

Pierre MARTIN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Edgar Faure