

# Rapport public Parcoursup session 2024

Antenne CFA ARINFO I-maginer Vannes - Formation professionnelle - Modeleur BIM du bâtiment (Bac + 2) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Antenne CFA ARINFO I-maginer Vannes - Formation professionnelle - Modeleur BIM du bâtiment (Bac + 2) - en apprentissage (46758)

| Formation d'affectation                                                                                                                         | Jury            | Groupe             | Nombre de places<br>proposées | Nombre de voeux<br>confirmés | Nombre de contrats<br>saisis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Antenne CFA ARINFO I-<br>maginer Vannes -<br>Formation professionnelle<br>- Modeleur BIM du<br>bâtiment (Bac + 2) - en<br>apprentissage (46758) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                            | 1                            | 0                            |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                       | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Il n'y a pas de conditions de diplôme ou de niveau scolaire pour intégrer nos formations. Par contre, nous attendons une vraie volonté et implication dans votre projet professionnel | - Motiver la demande d'intégrer la formation et de se projeter sur le métier                                                                 | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Au delà du niveau scolaire, nous sommes sensibles à tous les éléments qui montrent vos intérêts pour le métier et votre volonté à suivre la formation                                 | - mettre en valeur des réalisations effectuées dans le scolaire ou personnel                                                                 | Essentiel                       |
|                                                                                   | Au delà du niveau scolaire, nous sommes sensibles à tous les éléments qui montrent vos intérêts pour le métier et votre volonté à suivre la formation                                 | - exemples d'auto-formation sur des logiciels, d'expériences dans le milieu du bâtiment                                                      | Essentiel                       |
| Savoir-être                                                                       | En tant qu'apprenti(e), vous êtes soumis à des droits et devoirs, que ce soit en centre de formation ou en entreprise. Nous attendons un comportement exemplaire                      | L'écoute, le respect, la bienveillance, la posture professionnelle et l'ouverture d'esprit sont des qualités attendues chez nos apprenti(e)s | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | La motivation et la détermination sont des éléments très importants pour nous dans votre souhait de rejoindre la formation                                                            | - Prise de connaissance du programme de formation                                                                                            | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Nous sommes sensibles à tous les loisirs, hobbies, passions, qui pourraient vous démarquer des autres candidats                                                                       | - exemples de créations, réalisations, ou projets à mettre en avant                                                                          | Complémentaire                  |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                            | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                     | Nous sommes sensibles à tous les loisirs, hobbies, passions, qui pourraient vous démarquer des autres candidats | - exemples d'engagements associatifs                   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre de nos formations en apprentissage, et ce, afin de valider les vœux des futurs apprentis, nos équipes de chargés des relations entreprises accompagnent les étudiants dans la recherche de contrat d'apprentissage, et ce, en plusieurs étapes:

1. Entretien individuel pour travailler et affiner le projet professionnel
2. Ateliers de Techniques de recherche d'emploi (CV, Lettre de motivation)
3. Ateliers consacrés à une meilleure utilisation des réseaux sociaux professionnels (Linkedin)
4. Ateliers de préparation à un entretien d'embauche
5. Échanges réguliers pour présentation des offres d'emploi que nous collectons auprès de nos entreprises partenaires

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le fil conducteur de notre formation est l'expertise technique sur des logiciels liés à la CAO/DAO. Il n'y a pas de matières générales et les cours théoriques sont uniquement liés à l'augmentation des compétences professionnelles.

L'ADN d'Arinfo, c'est laisser la possibilité à tous de suivre nos formations. C'est pourquoi nous privilégions le savoir-être et les compétences techniques au niveau scolaire.

Pour nous montrer votre motivation, nous vous invitons à bien vous renseigner sur le contenu du programme, les métiers et débouchés professionnels associés et enfin nous vous invitons très fortement à mettre en avant vos compétences acquises au travers de projets scolaires ou personnels (dessins, réalisations CAO/DAO, etc.), c'est réellement ce qui fera votre force dans votre dossier de candidature.

**Signature :**

Brian EPAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Antenne  
CFA ARINFO I-maginer Vannes