

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5172)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5172)	Jury par défaut	Autres candidats	15	116	108	108	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	45	41	41	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5172)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	62	56	56	6	46,2 %
			Masculin	54	52	52	7	53,8 %
			Total	116	108	108	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	15	15	5	71,4 %
			Masculin	30	26	26	2	28,6 %
			Total	45	41	41	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5172)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	6	6	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	15	15	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	7	63,6 %
				AB	43	43	43	3	27,3 %
				B	20	20	20	1	9,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	92	92	92	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	6	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	2	1	1	1	100 %
				Total	8	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	11	11	4	57,1 %
				AB	19	17	17	2	28,6 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	3	3	3	1	14,3 %
				Total	45	41	41	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5172)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	101	101	101	11	84,6 %
			En réorientation	7	6	6	1	7,7 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	116	108	108	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	41	41	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	45	41	41	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5172)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	87	87	87	11
			Autres doublettes	4	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	34	30	30	3
			Autres spécialités	10	10	10	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5172)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	95,6 %	95,6 %	95,6 %	100 %
		Autres doublettes	4,4 %	4,4 %	4,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5172)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	77,3 %	75 %	75 %	42,9 %
		Autres spécialités	22,7 %	25 %	25 %	57,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats scolaires	L'homogénéité des résultats. La note aux épreuves anticipées de français. Le niveau des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations bulletin	Les appréciations des enseignants concernant la progression dans les acquis.	Important
	Fiche Avenir	Avis formulé sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Appréciations bulletin	Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentation du projet : objectif(s) professionnel (s), poursuites d'études envisagées, expériences (stages, bénévolat, travail d'été...) et connaissances dans le milieu agricole Prise de contact lors de la journée porte ouverte de l'établissement ou autre	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique. S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales	Rendre compte dans la lettre de motivation de son intérêt pour le milieu agricole et sa gestion.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission est mise en place au sein de l'établissement, regroupant les membres de l'équipe pédagogique et un membre de l'équipe de direction, superviseur de cette commission. Le but est d'examiner l'ensemble des dossiers de candidatures. Au préalable,

par équipe de deux enseignants, les dossiers auront été annotés via une grille critériée.

Un test d'équitation, ainsi qu'une réunion d'informations, sont proposés pour les candidats souhaitant réaliser le MIL valorisation du

cheval.

La formation est basée sur des études de cas pratiques qui nécessitent la capacité et l'envie de travailler en groupe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation du candidat et l'argumentation du projet sont prépondérants pour la commission.

Signature :

Pierre MARTIN,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Edgar

Faure