

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	21	426	113	178	14	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	76	51	74	14	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTSESF participe à la réalisation des missions des organismes qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne.

Périodes en milieu professionnel :

6 semaines en site qualifiant en première année + 1 semaine de séquence d'observation, 7 semaines en seconde année = 14 sem. sur 2 ans

Modules de formation

Fonction 1 : Expertise et conseils technologiques en vie quotidienne

Fonction 2 : Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

Fonction 3 : Animation formation dans les domaines de la vie quotidienne

Fonction 4 : Communication professionnelle - animation d'équipe

Fonction 5 : Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

Domaines de formation :

- alimentation, santé, hygiène

- gestion budget et ressources humaines, consommation

- habitat logement, environnement et énergie
- sc. physiques et chimiques
- conn. des publics, politiques et institutionnelles

Régimes :

- demi-pension, interne externé
- pas d'internat (logement étudiant ou chez l'habitant)

Fiche de formation consultable sur le site internet de l'établissement : [Fiche BTS ESF](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers anonymés au vu des critères retenus et énoncés par le lycée dans le cadre d'un fichier de commission de recrutement des étudiants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Renseigner de façon complémentaire le champ des activités extra-scolaires et associatifs. Etablir le lien entre le parcours de formation et la projection dans le cursus demandé. Argumentation du projet motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•champs disciplinaires des bulletins fournis	toutes les notes des disciplines sont examinées	Notes obtenues en 1ère et terminales ou autres en formation post bac sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement du candidat dans sa formation	Etude de la fiche avenir +bulletins scolaires de 1ère et Terminale ou Post-Bac	capacité à réussir, méthode de travail dans le cadre de l'évaluation du professeur principal et du chef d'établissement, appréciations portées sur le bulletin	Essentiel
Savoir-être	autonomie dans le travail	Appréciations notées dans le dossier du candidat. Attitude face au travail, implication, autonomie	appréciations portées sur les bulletins. Avis du professeur principal sur la fiche avenir. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Engagement en lien avec la formation demandée	Cohérence du projet de parcours	Contenu du projet de formation motivé	Important
	•Motivation exprimée et ambition dans la construction du projet	Contenu du projet de formation	Contenu du projet de formation motivé. Expression écrite et présentation du parcours	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités Extra-Scolaire	Engagement de l'élève dans des activités ou associations extra-scolaires	Contenu du projet de formation motivé	Complémentaire

	Engagement citoyen et associatif	Action citoyenne	Avis fiche avenir professeur principal élément de la fiche de formation motivé	Complémentaire
--	-------------------------------------	------------------	---	----------------

Signature :

CHRISTINE GEHIN,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent
Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de
la restauration et du sanitaire et du social