Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - en apprentissage (46656)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - en apprentissage (46656)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	238	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir des compétences scientifiques diversifiées	Notes des disciplines scientifiques. Ensemble des notes de 1ère, terminale et du Bac.	Important
	Avoir des compétences littéraires avérées (écrit + oral)	Notes des disciplines littéraires (Français, Histoire-Géographie, Philosophie). Ensemble des notes de 1ère, terminale et du Bac.	Important
	Avoir des compétences physiques et sportives identifiées	Notes EPS (Ensemble des notes de 1ère, terminale et du Bac.) + performances sportives (club), participation à des épreuves sélectives, sélections dans des équipes nationales, classements, ... avec attestation Résultats et CV	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences méthodologiques et comportementales	Fiche avenir	Important
	capacité à réussir	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le Projet professionnel et la formation proposée ainsi que la motivation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive personnelle, engagement citoyen et encadrement de publics lors d'activités.	Réponses au questionnaire et leurs justificatifs	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite n'a pas été valorisé dans l'analyse des dossiers.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La Commission d'Examens des Voeux (CEV) a examiné les dossiers conformément au dispositif national coordonné par la C3D STAPS qui repose sur 5 attendus correspondant aux compétences souhaitées à l’entrée en formation en STAPS :• Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques (Coefficient 40)• Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires (Coefficient 37)• Attendu 3 : Disposer de compétences sportives (Coefficient 9)• Attendu 4 : Manifester de l’intérêt pour l’ exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (Coefficient 20)• Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l’autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS (Coefficient 46)Les notes des attendus 1 et 2 sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu’elles sont disponibles). Ceci est également le cas pour les candidats en réorientation. En cas de redoublement, les résultats pris en compte sont ceux de l’année de redoublement.Les notes des attendus 3 et 4 sont déterminées à partir des notes d’EPS obtenues au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu’elles sont disponibles). Pour l’ attendu 4 la lettre de motivation est également prise en compte.La note de l’attendu 5 est calculée différemment selon que le candidat est en Terminale ou en réorientation. Dans le premier cas, la CEV s’appuie avant tout sur la Fiche avenir ; dans le second elle examine le parcours post-bac et en particulier la validation d’ECTS dans le supérieur. Dans les 2 cas, la lettre de motivation est également prise en compte dans le calcul de la note de l’attendu 5. Ces notes sont calculées avec l’Outil d’Aide à la Décision de la plateforme Parcoursup. En cas d’égalité de points, les candidats sont départagés par leurs notes en Français.Les modalités d’ appréciation des baccalauréats antérieurs ont été conservées pour le calcul des notes des candidats à la réorientation. Des ajustements sont mis en oeuvre par les CEV afin de normaliser les chances d’accès des bacheliers de l’année 2024/2025 et celles des bacheliers des années antérieures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En 2025, plus de 403 candidatures ont été reçues pour le DEUST 1 AGAPSC. Cette tension très forte a des conséquences en termes de profils des étudiants se voyant proposer une admission. Le niveau attendu, sur le plan scolaire, sportif et d' investissement permettant une proposition d'admission est élevé. La commission alerte en particulier sur la nécessité pour les candidats de s'investir pleinement (et cela dès la classe de première) dans leur scolarité ;les résultats obtenus sur les trois trimestres de classe de première et les deux premiers trimestres de terminale étant capitaux. Il ne faut surtout pas négliger les critères sur la pratique sportive personnelle et sur l'engagement associatif et citoyen.Une attention particulière doit être portée à la lettre de motivation, qui doit présenter les différentes expériences du candidat et ses motivations pour intégrer cette filière. Les candidats ayant déjà trouvé une promesse d'embauche en apprentissage pourront le préciser dans la lettre.

Signature :
David MENIER,
Président de l'établissement Université de Bretagne Sud - Site de Lorient