

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5160)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5160)	Jury par défaut	Autres candidats	13	87	87	80	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	100	100	81	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5160)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	17	13	2	15,4 %
			Masculin	70	70	67	11	84,6 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	10	2	15,4 %
			Masculin	90	90	71	11	84,6 %
			<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5160)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	2	66,7 %
				AB	14	14	14	1	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	20 %
				AB	12	12	12	3	60 %
				B	9	9	9	1	20 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	13	13	6	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	1	0	0 %
				Sans mention	29	29	19	2	15,4 %
				AB	35	35	31	4	30,8 %
				B	25	25	24	6	46,2 %
				TB	6	6	6	1	7,7 %
				<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5160)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	56	56	8	61,5 %
			En réorientation	12	12	12	1	7,7 %
			Non scolarisés	8	8	8	3	23,1 %
			Scolarité étrangère	10	10	3	1	7,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	97	97	78	13	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5160)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Technicien menuisier agenceur	58	58	53	12
			Autres spécialités	42	42	30	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (5160)	Jury par défaut	Technicien menuisier agenceur	58 %	58 %	63,9 %	92,3 %
		Autres spécialités	42 %	42 %	36,1 %	7,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disciplines techniques et scientifiques prioritairement	Bulletins de terminale et première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	a) Respect de la sécurité b) Analyse des données et processus de fabrication par rapport au produit à fabriquer c) Utilisation des machines /équipements nécessaires à la fabrication et au contrôle	a) Capacité analyser les situations à risques b) Capacité à analyser les documents fournis et les valoriser c) Capacité à mettre en œuvre les machines et équipements d'un atelier de menuiserie	Essentiel
Savoir-être	a) Être autonome dans le travail réalisé b) Savoir travailler en équipe de projet de prospection b) Analyser l'amplitude du travail demandé et fournir le travail personnel nécessaire	a) Capacité à travailler en autonomie ou en équipe sur un projet de prospection b) Capacité à percevoir l'ampleur du travail demandé et s'auto-gérer en fonction	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Recherches sur la formation, ses débouchés et conditions d'exercice entre stage en entreprise et scolarité. Consultation du site Internet de l'établissement. Venue aux Portes Ouvertes	Lettre de motivation évoquant la connaissance du tissu économique, l'organisation d'une entreprise et la capacité à trouver une entreprise support.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aspects du profil du candidat qui peut être mis en avant pour le valoriser	Investissement associatif, sportif valorisant une image dynamique et /ou impliquée de la candidature	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

2 étapes: une pré-étude à partir du traitement informatique de données issues de Parcoursup, puis extraction des données pour un classement plus fin car trop de candidats "ex-equo".

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de veiller à ce que le contenu de leur lettre de motivation détaille précisément leur projet d'étude dans la filière "Développement & Réalisation Bois".

**Signature :**

Jérôme CHEVALIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des  
Métiers du Bois