

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois	Jury par défaut	Autres candidats	12	142	47	67	9	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	73	43	67	9	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation de pièces ou produits en bois

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le brevet de technicien supérieur Développement et Réalisation Bois est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire une certification lui permettant d'assurer notamment des tâches en responsabilité dans les entreprises de fabrication d'objets en bois : ameublement, menuiserie, agencement industriel, fabrication industrielle de composants de la construction.

Une formation en symbiose avec les entreprises :

- deux stages industriels, 4 semaines en fin de première année et 4 semaines au cours de la deuxième année
- une formation au développement, à l'industrialisation et à la réalisation de produits en bois et matériaux dérivés du bois (meubles, menuiseries, mobilier urbain, escalier, jouets...);
- des perspectives majeures dans les entreprises disposant de CAO-CFAO ;
- de véritables projets réalisés avec les entreprises tout au long des deux années de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

2 étapes: une pré-étude à partir du traitement informatique de données issues de Parcoursup, puis extraction des données pour un classement plus fin car trop de candidat "ex-quo".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

le nombre de candidats baisse régulièrement, uen relecture plus attentive des données, notamment bulletins et lettre de motivation sera plus exploitée en 2023

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines scientifiques et professionnelles en bac pro	Maths, matières scientifiques en général et enseignement professionnel en bac pro, si possible du domaine industriel	Bulletins de terminale et première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse et aptitudes professionnelles : a) Contribuer à assurer la sécurité des personnes vis-à-vis des machines, outillages et équipements à l'atelier b) Analyser les données et établir un processus de fabrication pertinent par rapport au produit à fabriquer c) Mettre en œuvre les machines, équipements portatifs et outillages nécessaires à la fabrication et au contrôle du produit	expérience professionnelle lors de PFMP en bac pro, commentaires des professeurs sur les bulletins en misant d'abord sur les qualités mises en avant	Appréciations des enseignements de champs disciplinaires : a) Contribuer à assurer la sécurité des personnes vis-à-vis des machines, outillages et équipements à l'atelier b) Analyser les données et établir un processus de fabrication pertinent par rapport au produit à fabriquer c) Mettre en œuvre les machines, équipements portatifs et outillages nécessaires à la fabrication et au contrôle du produit	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, maturité, responsabilité : a) Etre autonome dans le travail réalisé tout en évitant évitant les situations à risques b) Analyser l'amplitude du travail demandé et fournir le travail personnel nécessaire	être ouvert, aller vers le professeur par les questions et interventions, grosse capacité à travailler en équipe de camarades	Appréciations des enseignements de champs disciplinaires : a) Capacité à travailler en autonomie sur un ou plusieurs postes de travail b) Capacité à percevoir l'ampleur du travail demandé et s'auto-gérer en fonction	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mise en avant des recherches sur la formation, ses débouchés et conditions d'exercice entre stage en entreprise et scolarité. Prise d'information via le site Internet, passage aux Portes Ouvertes	visite aux JPO, sur les salons, connaissance des métiers et formations post-BTS, visite du site internet.....	Lettre de motivation évoquant la connaissance de la formation, du tissu économique, l'organisation d'une entreprise de menuiserie et la capacité à trouver une entreprise support	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aspects du profil du candidat qui peut être mis en avant pour le valoriser	pas particulièrement	l'investissement associatif, sportif peut donner une image plus positive de la candidature	Important

Signature :

Jérôme CHEVALIER,

Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers du Bois