

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat	Jury par défaut	Autres candidats	15	219	58	84	7	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	70	43	68	7	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en bois et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le brevet de technicien supérieur Systèmes Constructifs Bois et Habitat est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire une certification lui permettant d'assurer notamment des tâches d'encadrement dans les entreprises de la construction en bois.

Une formation en symbiose avec les entreprises :

- un stage industriel de 8 semaines en fin de première année en formation initiale
- une formation à la conception, la fabrication et le montage de bâtiments et maisons à structure bois ;
- des perspectives majeures compte tenu des enjeux énergétiques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une journée d'étude des dossiers déposées sur la plateforme par tous les membres de l'équipe pédagogique, qui classe les vœux à partir d'une grille construite par la dite équipe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivation manquent de contenus et de précision quant à la pertinence de la demande nsur une filière spécifique. Certains voeux relèvent plus de l'occupation d'une ligne de voeu, pour en faire plus, que du véritable projet construit.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Les disciplines scientifique sont observés de plus près, notamment les maths ou spécialités professionnelles chez les BAC PRO	Etude de bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse et aptitudes professionnelles : a) Contribuer à assurer la sécurité des personnes vis-à-vis des machines, outillages et équipements à l'atelier et sur chantier b) Analyser les données et établir un processus de fabrication pertinent par rapport à l'assemblage à fabriquer c) Mettre en œuvre les machines et équipements portatifs nécessaires à la fabrication et au contrôle du produit	autonomie/initiative /expérience extra scolaire (PFMP Bac Pro)	Appréciations des enseignements de champs disciplinaires : a) Capacité analyser les situations à risques b) Capacité à analyser les documents fournis et les valoriser c) Capacité à mettre en œuvre les machines et équipements d'un atelier de charpente-construction	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, maturité, responsabilité : a) Etre autonome dans le travail réalisé tout en évitant évitant les situations à risques b) Savoir travailler en équipe c) Analyser l'amplitude du travail demandé et fournir le travail personnel nécessaire	les bulletins sont essentiels dans l'observation de ces qualités. la lettre de motivation sera aussi un élément étudié: Que dit le jeune dans son projet par rapport à la formation	Appréciations des enseignements de champs disciplinaires : a) Capacité à travailler en autonomie ou en équipe sur un ou plusieurs postes de travail b) Capacité à percevoir l'ampleur du travail demandé et s'auto-gérer en fonction	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mise en avant des recherches sur la formation, ses débouchés et conditions d'exercice entre stage en entreprise et scolarité. Prise d'information via le site Internet, passage aux Portes Ouvertes	venue aux JPO, présence sur stand aux différents salons, visite du site internet, appel téléphonique pour des renseignements, projet post-BTS bien exposé	Lettre de motivation évoquant la connaissance du tissu économique et l'organisation d'une entreprise de charpente-construction	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aspects du profil du candidat qui peut être mis en avant pour le valoriser	.	l'investissement associatif, sportif peut donner une image plus positive de la candidature	Important

**Signature :**

Jérôme CHEVALIER,

Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers du Bois