

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Services - Opticien-Lunetier	Jury par défaut	Autres candidats	71	714	305	448	14	27
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	125	61	83	14	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Attendus locaux

Le métier d'Opticien Lunetier requiert une grande minutie et un sens manuel notamment pour la taille et le montage des verres. Il est également indispensable de posséder de bonnes connaissances paramédicales, une bonne maîtrise de l'examen de vue et de l'adaptation de lentilles de contact. L'Opticien Lunetier doit avoir un bon sens du commerce et de la vente : gestion des stocks, relation client, marketing... Il doit posséder une excellente organisation et gestion des relations au vu de ses nombreux liens avec la CPAM, les mutuelles, etc. Enfin il doit être doté d'une réelle aptitude à la gestion d'entreprise car l'Opticien Lunetier peut ouvrir son magasin dès l'obtention du BTS.

A la fois techniques et commerciales, les missions de l'Opticien Lunetier sont assez variées et parfois méconnues.

Au sein du magasin, outre le conseil à la clientèle sur le choix des montures de lunettes, des verres ou des lentilles de contact, par rapport à la correction du porteur, ses tâches sont la gestion des stocks, le suivi des commandes, les relations avec les fournisseurs, la comptabilité quotidienne, l'administratif (tiers payant, relations avec les organismes de santé...) ainsi que l'agencement de la vitrine et de la surface de vente. Pour diversifier son activité, il propose également des produits d'entretien, des étuis et autres accessoires liés à l'optique. Il peut également être spécialisé dans des domaines comme la contactologie, la basse vision (loupes), ou les équipements astronomiques (lunettes d'observation).

Véritable technicien, son rôle est également de mesurer l'acuité visuelle du client, tout en appliquant la prescription médicale indiquée par l'ordonnance de l'ophtalmologue. Il prend des mesures pour le centrage des verres, et peut même effectuer un examen de vue pour modifier une ordonnance de moins de 3 ans.

Au sein de l'atelier, souvent situé en arrière-boutique, il taille, polit et monte les verres sur les montures, et effectue des réglages. Il peut être amené à gérer l'après-vente : réparations, entretien des verres, ajustage des montures...

L'opticien-lunetier doit :

- être accueillant, patient,
- avoir le sens de l'esthétique pour conseiller le client selon la forme du visage, la couleur des yeux et des cheveux,
- être précis, méticuleux et minutieux lors de la manipulation des verres et des montures,
- être pédagogue pour une démonstration de pose de lentilles de contact,
- avoir la fibre commerciale tout en faisant des recommandations pertinentes dans ses conseils aux clients,
- se tenir informé des derniers progrès technologiques (performance, confort), des tendances de la mode,
- savoir gérer les stocks et les commandes et encadrer du personnel.

LeBTS OL - Opticien-lunetier se prépare en deux ans de préférence après un bac général à orientation scientifique, un bac techno STI2D ou STL ou le bac pro optique lunetterie. LeBTS OL est un diplôme de niveau bac +2 qui se prépare en formation initiale mais aussi en alternance dans des établissements publics et privés. C'est un diplôme d'Etat de niveau III délivré par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation et contenu de la formation BTS OL - Opticien-lunetier

Le BTS opticien-lunetier totalise 33h de cours hebdomadaires (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) la 1^{re} année et 34h la 2^{de} année.

Les horaires, pour la formation initiale, s'organisent comme suit :

- Français : 2h (1^{ère} année, 2^{ème} année)
- LV1(anglais) : 2h (1^{ère} année, 2^{ème} année)
- Communication : 2h (1^{ère} année, 2^{ème} année)
- Gestion : 3h (1^{ère} année), 2h (2^{ème} année)
- Mathématiques : 2h (1^{ère} année, 2^{ème} année)
- Systèmes optiques (optique géométrique et physique) : 3h (1^{ère} année, 2^{ème} année)
- Systèmes optiques (optique géométrique et physique) : 3h (1^{ère} année, 2^{ème} année)
- Analyse et mise en oeuvre (analyse de la vision) : 7h (1^{ère} année), 9h (2^{ème} année)
- Analyse et mise en oeuvre (mesures faciales) : 2h (1^{ère} année), 1h (2^{ème} année)
- Analyse et mise en oeuvre (étude, réalisation, contrôle d'équipement) : 7h (1^{ère} année), 6h (2^{ème} année)
- Analyse et mise en oeuvre (magasin d'application) : 2h (2^{ème} année)
- LV2 (facultatif) : 1h (1^{ère} année, 2^{ème} année)

Un stage en entreprise de 6 semaines doit être effectué en fin de 1^{re} année de BTS OL.

Voir le site et la brochure du lycée.

<http://www.lyceemorez.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- * Origine du bac
- * pôle scientifique : - notes de 1ère et Ter enseignement scientifique pour les bac généraux
- notes de 1ère et Ter de maths sciences pour les bac technologiques et professionnels
- * pôle littéraire : - notes de français, philosophie, histoire/géo, langues pour les bac généraux
- notes de français, histoire/géo, langues pour les technologiques et professionnels
- * pôle spécialité : - notes de spécialité pour les bac généraux
- notes de la spécialité des bac technologiques
- notes de l'enseignement professionnel des bac professionnels
- * pôle rang : rang de l'élève par matière dans la classe
- pôle comportement : une note est attribuée en fonction des appréciations

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les enseignements sont pris en compte :notes de 1ère et Ter
Projet motivé de l'élève

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de 1ère et notes des deux 1er trimestre (ou 1er semestre) de Ter	Moyenne des notes et rang de l'élève par matière	Ensemble des pièces du dossier Parcoursup : Pôle scientifique : - Notes en mathématiques - Notes dans les matières scientifiques Pôle littéraire -anglais -Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Philosophie - histoire / géo Pôle spécialité du bac Pôle rang du candidat à partir de la fiche avenir Pôle comportement à partir des appréciations dans les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Appréciations des enseignants quant à la méthodologie, à l'autonomie et au travail.	PFMP en rapport avec la formation. Stage chez un opticien.	Très important
Savoir-être	Ponctualité AssiduitéQualités relationnellesSavoir être	retards et absences indiqués dans les bulletins	Etudes des bulletins des élèves et prise en compte les appréciations du bulletin et en particulier les mentions concernant l'assiduité. Lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appétence pour la formation	projet de formation motivé	Projet de formation motivé.Capacité à réussir de la fiche avenir.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	engagement à l'extérieur et à l'intérieur de l'établissement	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'EDD - Pratique sportive en club	Important
---	------------	--	---	-----------

Signature :

Christine FLAMME,
 Proviseur de l'établissement Lycée Victor Bérard de
 MOREZ