

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	8	121	32	64	7	67
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	50	33	46	7	67

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Pour les élèves issus de baccalauréat professionnel, il est indispensable d'avoir une formation préalable dans les métiers du même champ. (Bac ASSP, Vente, Commerce ne constituent pas une poursuite d'études cohérentes).

Le titulaire du BTS 'Conception et industrialisation en microtechniques' peut aussi :- participer à la maintenance d'appareils microtechniques ;- mettre en service de nouveaux équipements et en expliquer le fonctionnement aux opérateurs ;- améliorer les postes de travail existants ;- contribuer à la gestion de production.

Compétences attestées :

Le titulaire du brevet de technicien supérieur 'Conception et industrialisation en microtechniques' intervient tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés et pluritechnologiques. Il exerce dans des équipes pluridisciplinaires. Ses fonctions le conduisent à :- concevoir ou modifier des appareils et équipements microtechniques à partir d'un cahier des charges et des contraintes économiques ;- rechercher les solutions techniques adaptées en tenant compte des contraintes liées aux matériaux, aux procédés d'obtention des pièces et aux processus de production ;- effectuer les choix optimaux

d'association de matériaux, de procédés, de processus, d'intégration de composants pluritechnologiques ;- modéliser les solutions adoptées sur un poste de conception assistée par ordinateur ;- tester et valider les solutions adoptées en réalisant des maquettes, prototypes et outillages en utilisant, si nécessaire, des moyens de haute technologie : prototypage rapide, usinage à grande vitesse ;- définir, en vue de l'industrialisation d'un produit, tout ou partie du processus de production et en vérifier la faisabilité à partir de modèles numériques qu'il élabore.

#### Activités visées :

Le titulaire du brevet de technicien supérieur 'Conception et industrialisation en microtechniques' intervient tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés et pluritechnologiques. Il exerce dans des équipes pluridisciplinaires. Ses fonctions le conduisent à :- concevoir ou modifier des appareils et équipements microtechniques à partir d'un cahier des charges et des contraintes économiques ;- rechercher les solutions techniques adaptées en tenant compte des contraintes liées aux matériaux, aux procédés d'obtention des pièces et aux processus de production ;- effectuer les choix optimaux d'association de matériaux, de procédés, de processus, d'intégration de composants pluritechnologiques ;- modéliser les solutions adoptées sur un poste de conception assistée par ordinateur ;- tester et valider les solutions adoptées en réalisant des maquettes, prototypes et outillages en utilisant, si nécessaire, des moyens de haute technologie : prototypage rapide, usinage à grande vitesse ;- définir, en vue de l'industrialisation d'un produit, tout ou partie du processus de production et en vérifier la faisabilité à partir de modèles numériques qu'il élabore.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir le site et la brochure du lycée ainsi que la visite virtuelle

<http://www.lyceemorez.fr/>

Le titulaire du BTS Conception et industrialisation en microtechniques participe à la réalisation, l'exploitation et la maintenance d'appareils de petites dimensions.

Le BTS CIM forme des spécialistes des appareils miniaturisés et pluri-technologiques (c'est à dire intégrant à la fois des éléments mécaniques, électroniques et informatiques) intervenant tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation de ces produits (recherche de solutions techniques, modélisation/test/validation, mise en place/faisabilité/gestion d'un processus de production).

### Attendus

- S'intéresser à la conception de produits mécaniques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- \* Origine du bac
- \* pôle scientifique : - notes de 1ère et Ter enseignement scientifique pour les bac généraux  
- notes de 1ère et Ter de maths sciences pour les bac technologiques et professionnels
- \* pôle littéraire : - notes de français, philosophie, histoire/géo, langues pour les bac généraux  
- notes de français, histoire/géo, langues pour les technologiques et professionnels
- \* pôle spécialité : - notes de spécialité pour les bac généraux  
- notes de la spécialité des bac technologiques  
- notes de l'enseignement professionnel des bac professionnels
- \* pôle rang : rang de l'élève par matière dans la classe
- pôle comportement : une note est attribuée en fonction des appréciations

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les enseignements sont pris en compte :notes de 1ère et Ter  
Projet motivé de l'élève

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de 1ère et notes des deux 1er trimestre (ou 1er semestre) de Ter	Moyenne des notes de 1ère et Ter et rang de l'élève par matière	Ensemble des pièces du dossier Parcoursup :Pôle scientifique : - Notes en mathématiques- Notes dans les matières scientifiquesPôle littéraire -anglais-Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Philosophie- histoire / géoPôle spécialité du bacPôle rang du candidat à partir de la fiche avenirPôle comportement à partir des appréciations dans les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ professionnel en cohérence	Origine du bac	Expérience professionnelle dans le cadre des PFMP : assiduité, savoir être, type d'entreprise en rapport avec la formation.	Important
Savoir-être	Assiduité	retards et absences indiqués dans les bulletins	Etudes des bulletins des élèves et prise en compte les appréciations du bulletin et en particulier les mentions concernant l'assiduité.Lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appétence pour la formation	Étude attentive du projet motivé de l'élève.	-Motivation pour la formation : fiche avenir-Présence JPO-mini stage- Cohérence du projet-Participation à des dispositifs telles que les cordées de la réussite	Très important
Engagements, activités et centres	Engagement	Engagement à l'extérieur et	Engagement citoyen, en club,	Important



d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		à l'intérieur de l'établissement	association, ...	
---	--	----------------------------------	------------------	--

**Signature :**

Christine FLAMME,  
Proviseur de l'établissement Lycée Victor Bérard de  
MOREZ