

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5155)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5155) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 94 | 81 | 60 | 4 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 31 | 27 | 26 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5155) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 9 | 6 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 85 | 75 | 55 | 4 | 100 % |
| | | | Total | 94 | 81 | 60 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 4 | 4 | 4 | 2 | 22,2 % |
| | | | Masculin | 27 | 23 | 22 | 7 | 77,8 % |
| | | | Total | 31 | 27 | 26 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5155) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 18 | 17 | 8 | 0 | |
| | | | | AB | 9 | 8 | 6 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | Total | 33 | 30 | 19 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 29 | 24 | 17 | 2 | 50 % |
| | | | | AB | 20 | 19 | 19 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 57 | 51 | 41 | 4 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 9 | 7 | 6 | 6 | 66,7 % |
| | | | | AB | 9 | 8 | 8 | 2 | 22,2 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 1 | 11,1 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | Total | 31 | 27 | 26 | 9 |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5155) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 77 | 73 | 56 | 4 | 100 % |
| | | | En réorientation | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 94 | 81 | 60 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 30 | 27 | 26 | 9 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 31 | 27 | 26 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5155) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 49 | 49 | 39 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5155) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 90,7 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 9,3 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | notes de 1ère et notes des deux 1er trimestre (ou 1er semestre) de Ter | Pôle scientifique Pôle littéraire et LV Pôle spécialité du bac Pôle rang du candidat à partir de la fiche avenir Pôle comportement à partir des appréciations dans les bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ professionnel en cohérence | Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux | Important |
| Savoir-être | Assiduité | Etude des bulletins des élèves et prise en compte les appréciations du bulletin et en particulier les mentions concernant l'assiduité, l'attitude face au travail, le sérieux, la persévérance. Lettre de motivation | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Appétence pour la formation | La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation à travers la fiche avenir, l'intérêt pour l'établissement (JPO) ou pour le domaine professionnel (mini-stage) | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience personnelle et professionnelle | Engagement citoyen, en club, association, ... Activité professionnelle éventuelle | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1) Origine du bac

2) Pôle scientifique :

- notes de 1ère et Ter enseignement scientifique pour les bac généraux
- notes de 1ère et Ter de maths sciences pour les bac technologiques et professionnels

3) Pôle littéraire : - notes de français, philosophie, histoire/géo, langues pour les bac généraux

- notes de français, histoire/géo, langues pour les technologiques et professionnels

4) Pôle spécialité : - notes de spécialité pour les bac généraux

- notes de la spécialité des bac technologiques
- notes de l'enseignement professionnel des bac professionnels

5) Pôle rang : rang de l'élève par matière dans la classe d'origine

6) Pôle comportement : une note est attribuée en fonction des appréciations et de l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de venir aux portes ouvertes du lycée pour découvrir l'établissement, échanger avec les enseignants et les étudiants. Elles auront lieu le 15 février 2025.

L'assiduité en classe est un critère important, gage de réussite.

Tous les enseignements de 1ère et de terminale sont pris en compte.

Nous apportons une attention particulière à la lettre de motivation et au projet de l'étudiant.

Signature :

Christine FLAMME,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Victor Bérard de MOREZ