

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Léon de Lepervanche - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée professionnel Léon de Lepervanche - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) - en apprentissage (46556)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) - en apprentissage (46556)	Jury par défaut	Tous les candidats	1	23	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats au bac / Bulletins scolaires	Les résultats obtenus au Baccalauréat ainsi que les bulletins scolaire seront soigneusement examinés par une commission des vœux pour établir le classement des candidats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations des bulletins	Lecture minutieuse des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Qualité d'expression	Expression orale (bulletin), savoir être en cours et en pfmp, investissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Il est rappelé que la lettre de motivation soit un élément important sur lequel la commission des vœux d'appuiera	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Toute activité (stage, emploi saisonnier) seront apprécié	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur un classement algorithmique (outil d'aide à la décision) portant sur des critères définis par la commission :

- Les bulletins trimestriels ou semestriels des classes de première et de terminale
- La cohérence du projet et du parcours scolaire
- La motivation
- La fiche avenir de Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation offre une spécialisation et une forte valeur ajoutée aux BAC PRO MSPC et MELEC pour une insertion professionnelle durable.

L'établissement est partenaire de plusieurs entreprises du secteur d'activité, les candidats à l'apprentissage peuvent se rapprocher de l'établissement pour obtenir la liste des entreprises souhaitant recruter des alternants.

Pour intégrer cette formation, le candidat devra :

- Répondre présent aux réunions d'information qui seront proposées aux établissements;
- Soigner son dossier scolaire (assiduité, travail, sérieux);
- Motiver son souhait d'intégrer la section par une lettre de motivation
- Avoir une entreprise d'accueil.

Signature :

Chantal GAWRONSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Léon de Lepervanche