

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	10	210	50	83	20	61
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	40	36	36	20	61

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations sur ce BTS sont consultables sur le site internet du lycée Jean Michel, à l'adresse :

<http://www.lyc-jean-michel.ac-besancon.fr/formations/bts-comptabilite-gestion/>

s/bts-comptabilite-gestion/

- La journée d'intégration est commune aux 2 promotions afin de faciliter l'accueil et le travail en équipe.
- Durant la 1ère année de BTS, 2 heures de remises à niveau sont prévues à l'emploi du temps.
- En fin de 1ère année, un stage de 6 semaines sera à effectuer en fin d'année scolaire
- Nos partenaires : Ordre des experts comptables et Direction des finances publiques
- Possibilité de logement en résidence étudiants : CCAS ville de Lons le Saunier 03 84 47 85 54, résidence étudiants 03 84 24 62 46

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés en commission constituée d'enseignants et personnels d'encadrement et/ ou de vie scolaire, qui renseigne une grille d'évaluation à partir de données chiffrées et littéraires

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'assiduité au cours de la scolarité est prise en compte, outre les résultats scolaires

La motivation pour la formation constitue une priorité

La commission est très attentive aux capacités à présenter les motivations qui doivent s'inscrire dans une démarche de formation réfléchie

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats chiffrés et appréciations, focus sur le Français, les maths et enseignements technologiques ou professionnels	Bulletins de 1ère et de terminale: les notes et les rapports à la moyenne de classe dans les matières communes, mais surtout les appréciations: assiduité, comportement, investissement, bavardages, régularité évolution dans le comportement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail personnel	Régularité Assiduité Autonomie	Appréciation des enseignants dans les bulletins et l'avis du professeur principal dans a fiche avenir ( méthode de travail, capacité à s'investir").	Essentiel
	Capacité à respecter une démarche méthodologique rigoureuse	Respect d'une démarche méthodologique	Appréciation des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	capacité à présenter un rapport, rédaction , mise en forme	Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être professionnel ( assiduité et ponctualité)	respect du ri, retards et absences	Appréciation dans les bulletins de 1ère et Tale.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel cohérent avec le diplôme, motivation Mention d'un lieu de stage ou d'apprentissage déjà identifié.	Focus sur la présentation, la rédaction, la projection dans une poursuite d'étude ou une démarche d'insertion professionnelle	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Assiduité, retards, non respect de RI sont examinés Investissement, Autonomie et initiative sont encouragés	Rubrique activité et centre d'intérêt du dossier et avis engagement citoyen du Professeur principal dans la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Corinne RENAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Michel