

Rapport public Parcoursup session 2024

ASCENCIA - Evry - Formation professionnelle - Chargé de marketing et communication (Bac +3) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

ASCENCIA - Evry - Formation professionnelle - Chargé de marketing et communication (Bac +3) - en apprentissage (46496)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ASCENCIA - Evry - Formation professionnelle - Chargé de marketing et communication (Bac +3) - en apprentissage (46496)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	87	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau d'étude.	Obtention et résultats obtenus au baccalauréat, étude des résultats obtenus en première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation	Démontrer la maîtrise de son organisation de temps de travail	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et comportement	Appréciations des professeurs sur l'année de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Niveau de connaissance du projet d'orientation et des métiers visés	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Se définir	Implication pour des activités extrascolaires, centres d'intérêt, actualité/presse spécialisée	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis de la commission de validation de l'établissement.

L'évaluation du dossier du/de la candidat.e s'appuiera notamment sur :

- Le projet de formation du candidat au travers d'une soutenance
- Les relevés de notes disponibles de première et de terminale
- Les résultats de baccalauréat
- L'analyse d'un test de compétences

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compte tenu du volume de demandes, le/la candidat.e peut se démarquer en suivant les conseils suivants :

- Parfaitement se renseigner sur les caractéristiques de la formation choisie et les compétences attendues.
- Ne pas négliger la présentation des activités extrascolaires – loisirs, sports, séjours linguistiques, passions, bénévolat, rôle de délégué de classe, etc.
- Mettre en avant son expérience et ses compétences professionnelles. Il est important de détailler les stages, petits boulots et jobs d'été effectués. Également de préciser les tâches réalisées afin de mettre en avant les compétences acquises : autonomie, rigueur, responsabilité, travail d'équipe, etc. (ex : Babysitting, BAFA, stage de 3e mais également projets personnels (réalisation de vidéos, création d'un blog, ect.))
- L'expression orale et la rédaction écrite doivent être soignées.

Signature :

AURELIE BEAUVOIS,

Directrice de l'établissement ASCENCIA - Evry