

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Duhamel - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jacques Duhamel - BTS - Production - Conception de produits industriels | Jury par défaut | Autres candidats                        | 19                         | 140                      | 69   | 94  | 12                    | 20           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 5                          | 42                       | 18   | 24  | 12                    | 20           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La démarche d'analyse et de réflexion vous conduira à l'acquisition d'une culture technique privilégiant l'adaptabilité future et l'ouverture d'esprit aux problèmes nouveaux. Vous apprendrez à :

- rédiger un cahier des charges fonctionnel (analyse de la valeur) ;
- rechercher des solutions techniques ;
- utiliser des logiciels métier ;
- produire des dessins de projets en utilisant l'outil CAO.

Vous pouvez nous retrouver sur le site du lycée à l'adresse suivante: [www.lycee-duhamel.fr](http://www.lycee-duhamel.fr)

ou <https://youtu.be/aDug3DQ6thM>

Possibilité d'immersion en étude de Projet les mardis après-midi ou vendredis matin.

Prendre contact auprès du responsable pédagogique : [sylvain-remy-jo.pidoux@ac-besancon.fr](mailto:sylvain-remy-jo.pidoux@ac-besancon.fr)

PORTES OUVERTES :

Samedi 04 mars 2023.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

voir texte ci-dessous

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Mettre plus en avant son engagement citoyen et/ou lycéen

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats matières scientifiques                | Notes de Mathématiques (enseignement de spécialité) Notes de Physique-chimie (enseignement de spécialité) | Bulletins de premières et terminales G, Relevé de notes du baccalauréat G   | Essentiel                       |
|   | Résultats matières technologiques industrielles | note de la spécialité choisie (ITEC,EE,SIN)   | Bulletins 1ère et Tle T, Relevé notes baccalauréat T  | Essentiel                       |
|   | Résultats enseignement professionnel            | Notes de Mathématique, physique-chimie et Sciences et techniques industrielles                            | Bulletins 1ère et Tle P, Relevé de notes du baccalauréat P  | Essentiel                       |
|   | Résultats matières littéraires                  | Notes anticipées de français et/ou notes de philosophie   | Bulletins de 1ère GT, Bulletins 1ère et Tle P, Relevé de notes baccalauréat GTP   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Pertinence du rédactionnel                      | Qualités rédactionnelles  | Projet de formation motivé, Activités et centre d'intérêts "si disponible", Notes et appréciations 1ère et Tle enseignement professionnel | Important                       |
| Savoir-être   | Implication, volonté                            | Investissement  | Appréciations des bulletins de 1ère et Tle, Projet de formation   | Important                       |

|   |                      |  |  |                |
|---|----------------------|--|--|----------------|
|   |                      |  | motivé, Fiche Avenir "appréciation générale"   |                |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Pertinence du projet | Mise en place, adaptation et cohérence de son parcours | Projet de formation motivé, Activités et centre d'intérêts "si disponible"                                       | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen   | Engagement   | Projet de formation motivé, Activités et centre d'intérêts "si disponible", Fiche Avenir "appréciation générale" | Complémentaire |

**Signature :**

Nathalie KERBECI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Duhamel