

# Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA Chaptal Saint-Brieuc - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### GRETA-CFA Chaptal Saint-Brieuc - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (46491)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Chaptal Saint-Brieuc - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (46491)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	54	9

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes arithmétiques en mathématiques, physique et enseignement professionnel ou en 2I2D pour les STI2D	8/20 minimum 12/20 en activité professionnelle pour les élèves issus de Bac Pro TRPM ou Bac Pro EDPI 10 /20 en STI2D	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Selon la formation d'origine filière générale ou technologique ou professionnelle : - compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet -capacité à s'organiser	Appréciations et notes sur des suivis de projet (SI ou STI2D) ou notes de PFMP pour les élèves issus du bac professionnel	Essentiel
Savoir-être	Capacités physiques en adéquation avec la formation Travail en équipe	Evolution de travail dans un atelier ; réalisation de projets avec des contraintes de qualité et de temps	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le métier	Intérêt et connaissances du milieu de production de pièces mécaniques	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement en milieu sportif et /ou associatif	Investissement en milieu sportif et /ou associatif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats scolaires insuffisants : résultats trop faibles dans les matières principales.

Appréciations négatives dans les bulletins : manque de sérieux, de motivation ou d'assiduité.

Incohérence d'un projet

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous étudions l'intérêt professionnel pour la formation. En effet, il est essentiel que le jeune soit attiré par ce domaine, et qu'il ait déjà cherché un apprentissage.

Nous étudions donc le retour des tuteurs de PFMP.

Si le jeune vient d'un bac GT, sa lettre de motivation et sa connaissance du domaine seront déterminantes.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Connaître le domaine professionnel par le biais de stage d'immersion

Démontrer cette connaissance et sa motivation

indiquer les premiers contacts professionnels

**Signature :**

Mireille LE CORNEC,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-

CFA Chaptal Saint-Brieuc