

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA Chaptal Saint-Brieuc - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

GRETA-CFA Chaptal Saint-Brieuc - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (46491)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Chaptal Saint-Brieuc - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (46491)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes arithmétiques en mathématiques, physique et enseignement professionnel ou en 2I2D pour les STI2D	8/20 minimum 12/20 en activité professionnelle pour les élèves issus de Bac Pro TRPM ou Bac Pro EDPI 10 /20 en STI2D	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Selon la formation d'origine filière générale ou technologique ou professionnelle : - compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet -capacité à s'organiser	Appréciations et notes sur des suivis de projet (SI ou STI2D) ou notes de PFMP pour les élèves issus du bac professionnel	Essentiel
Savoir-être	Capacités physiques en adéquation avec la formation Travail en équipe	Evolution de travail dans un atelier ; réalisation de projets avec des contraintes de qualité et de temps	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le métier	Intérêt et connaissances du milieu de production de pièces mécaniques	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement en milieu sportif et /ou associatif	Investissement en milieu sportif et /ou associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous étudions l'intérêt professionnel pour la formation. En effet, il est essentiel que le jeune soit attiré par ce domaine, et qu'il ait déjà cherché un apprentissage.

Nous étudions donc le retour des tuteurs de PFMP.

Si le jeune vient d'un bac GT, sa lettre de motivation et sa connaissance du domaine seront déterminantes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Connaître le domaine professionnel
Démontrer cette connaissance et sa motivation
indiquer les premiers contacts professionnels

Signature :

Mireille LE CORNEC,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA Chaptal Saint-Brieuc