

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Robin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration	Jury par défaut	Tous les candidats	30	223	90	121	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Disposer de compétences relationnelles

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

- Mettre à niveau les élèves issus d'un Bac Général ou Bac Technologique ou Professionnel non hôtelier afin de leur permettre l'accès au BTS Management en Hôtellerie-Restauration
- Développer chez l'étudiant une culture professionnelle et une ouverture sur le monde de l'Hôtellerie-Restauration
- L'initier aux concepts et techniques relatifs aux domaines de l'Hôtellerie-Restauration.
- Lui donner les bases indispensables à l'acquisition des compétences attendues en BTS MHR.
- Développer sa capacité d'adaptation et son autonomie.

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

ATTENTION : pour l'accès à une mise à niveau du type MANH, les candidats cités ci-dessus peuvent s'inscrire, mais sont alertés par le message suivant :

"Seuls peuvent être admis dans cette classe, les candidats venant d'achever leur second cycle ou l'ayant achevé depuis un an au plus.

"

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La finalité de la classe de Mise à Niveau Professionnel est de permettre à l'étudiant de découvrir les bases pratiques de cuisine, de service et de réception, de s'imprégner des savoir-faire des métiers de l'hôtellerie et d'acquérir la connaissance du monde professionnel hôtelier. Elle s'appuie pour cela sur une approche concrète de l'hôtellerie et de la restauration.

La classe de Mise à Niveau est réservée aux titulaires :

-d'un baccalauréat d'enseignement général

-d'un baccalauréat technologique ou d'un baccalauréat professionnel non hôtelier

Langue vivante A : Anglais

Langue vivante B : Allemand, Italien ou Espagnol

Sciences et technologies des services (hébergement et restauration)

Sciences et technologies culinaires

Économie et gestion hôtelière

Enseignement scientifique Alimentation-Environnement (EASAE)

+ 8 semaines de stage obligatoire

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Analyse des différents dossiers en respectant la quota imposé de 48% de bac professionnel :

- en tenant compte du niveau général de l'élève (suivant son cursus)
- en tenant compte du niveau en langues étrangères
- en tenant compte des avis du chef d'établissement précédent
- en tenant compte des cursus des étudiants ayant déjà commencé des études supérieures (université, fac...)
- en tenant compte du projet de l'élève (lettre de motivation)
- en tenant compte de son expérience professionnelle (stage, extra, CV, lettre de recommandation)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Nécessité d'avoir deux langues étrangères en BTS MHR
- Avoir un bon niveau de langue est important dans cette formation ainsi que pour le monde professionnel
- Bien expliquer le projet envisagé
- Détailler l'ensemble de ces expériences professionnelles au travers de CV, lettre de motivation, lettre de recommandation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats N-1	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Méthode de travail Capacité à l'oral	Méthode de travail Capacité à l'oral	Très important
Savoir-être	Savoir Etre	Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Travail en équipe, Ouverture à l'autre	Complémentaire

extra-scolaires				
-----------------	--	--	--	--

**Signature :**

jeremy torresan,  
Proviseur de l'etablissement Lycée Robin