

Rapport public Parcoursup session 2024

IFPRA - Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IFPRA - Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (46375)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| IFPRA - Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (46375) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 232 | 3 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en mathématiques | Notes et appréciations des bulletins. | Essentiel |
| | Niveau en anglais | Notes et appréciations des bulletins | Très important |
| | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Résultats. Cohérence entre l'oral et l'écrit. | Essentiel |
| | Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie | Résultats des dernières épreuves (étudiants ayant déjà le bac). Moyenne générale (élèves en terminale) | Important |
| | Progression des moyennes | Bulletins: progression entre le premier et le second trimestre de la dernière année d'enseignement suivie. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études. | Très important |
| | Qualité de l'orthographe | Appréciations des bulletins et qualité de rédaction du projet de formation motivé. | Important |
| | Capacité à l'oral | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études. | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études. | Très important |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| | Capacité à s'investir | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études. | Très important |
| | Implication | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir (l'assiduité est indispensable), de la fiche de réorientation ou reprise d'études. | Essentiel |
| | Capacité d'organisation | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Cohérence entre le projet de formation motivé, les appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise des études. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur des cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour rédiger leur lettre, ce qui peut mener à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.

Signature :

Jean-Marc Guerard,
Chef d'établissement de l'établissement IFPRA -
Lycée Gustave Flaubert