Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Lamartine - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348)
Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	678	582	582	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation		Groupe	Sexe	Nombre de Nombre de candidats qui candidats		Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Lamartine -	Jury par	Tous les	Féminin	478	430	430	22	62,9 %
CPGE - Lettres défaut (46348)	candidats	Masculin	200	152	152	13	37,1 %	
			Total	678	582	582	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Lamartine -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	35	26	26	6	17,6 %
CPGE - Lettres (46348)				АВ	143	131	131	12	35,3 %
				В	231	224	224	9	26,5 %
				ТВ	173	173	173	7	20,6 %
				TBF	25	25	25	0	0 %
				Total	607	579	579	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				В	1	1	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	3	2	2	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	52	1	1	1	100 %
			équivalents au bac	AB	12	0	0	0	0 %
				В	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
				Total	68	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation		Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée Lamartine	Jury par	Tous les candidats	En terminale	558	536	536	29	82,9 %	
- CPGE - Lettres (46348)	défaut		En réorientation	44	38	38	4	11,4 %	
			Non scolarisés	22	1	1	0	0 %	
		Scolarité étrangère	50	4	4	1	2,9 %		
			Autres	4	3	3	1	2,9 %	
			Total	678	582	582	35	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348)		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	169	159	159	9	
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	156	150	150	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	54	53	53	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	31	30	30	2
			Autres doublettes	192	186	186	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données	ne sont pas statistiqu	ement significatives.	Elles ne sont pas affici	hées.
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donr formation.	née à afficher. Aucun	candidat de cette sé	rie n'a confirmé de vœ	eux pour cette

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348) Jury par défaut	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,1 %	27,5 %	27,5 %	26,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	25,9 %	26 %	26 %	38,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9 %	9,2 %	9,2 %	2,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,1 %	5,2 %	5,2 %	5,9 %
		Autres doublettes	31,9 %	32,2 %	32,2 %	26,5 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité							
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats et des appréciations sur les bulletins de première et de terminale	Notations, épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et motivation dans le cadre du projet de formation	Cohérence et parcours projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement et appétence culturelle	participation à des associations, référence culturelle et centre d'intérêt	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

A l'issue du traitement algorithmique, chaque dossier est analysé et classé le cas échéant par deuxdeux membres de l'équipe pédagogique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers sont en général remplis de façon complète et cohérente. De toute façon un dossier partiellement rempli ne retient guère l'attention, et suscite plutôt la méfiance. Les candidats auraient sans doute intérêt à amplifier les raisons de leur choix, tant du point de vue des préférences académiques (et notamment des options offertes par l'établissement visé) que géographique ; la participation aux J.P.O. demeure un critère important de sélection des dossiers. Les dossiers « neutres », dont on voit clairement qu'ils ont été faits pour un grand nombre d'établissements, sont facilement repérables, et dans ce cas l'essentiel de l'appréciation repose sur l'examen des critères académiques généraux.

Signature:

Emmanuel JAGER, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Lamartine