

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lamartine - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1138	880	880	38

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	798	666	666	29	76,3 %
			Masculin	340	214	214	9	23,7 %
			Total	1138	880	880	38	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %		
				Sans mention	69	37	37	3	8,1 %		
				AB	248	193	193	14	37,8 %		
				B	384	372	372	16	43,2 %		
				TB	239	237	237	4	10,8 %		
				TBF	31	31	31	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>972</b>	<b>870</b>	<b>870</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>		
	Baccalauréat Technologique			Sans mention	1	0	0	0			
				AB	2	0	0	0			
				B	1	1	1	0			
				TB	4	3	3	0			
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	119	3	3	1	100 %
				AB	28	2	2	0	0 %
				B	7	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Autres diplômes de niveau bac		TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	878	802	802	34	89,5 %
			En réorientation	76	53	53	3	7,9 %
			Non scolarisés	49	11	11	0	0 %
			Scolarité étrangère	124	6	6	1	2,6 %
			Autres	11	8	8	0	0 %
			Total	1138	880	880	38	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	260	238	238	13
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	225	199	199	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	82	71	71	1
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	66	57	57	3
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	46	46	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	45	41	41	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	29	29	2
			Autres doublettes	206	189	189	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - CPGE - Lettres (46348)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	26,9 %	27,4 %	27,4 %	35,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,3 %	22,9 %	22,9 %	16,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,5 %	8,2 %	8,2 %	2,7 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,8 %	6,6 %	6,6 %	8,1 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5 %	5,3 %	5,3 %	0 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,7 %	4,7 %	4,7 %	5,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	3,5 %	3,3 %	3,3 %	5,4 %
		Autres doublettes	21,3 %	21,7 %	21,7 %	27 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires et appréciations littérales sur les bulletins de première et de terminale. Examen d'un profil littéraire éventuel.	Notes de 1ère et de Terminale essentiellement dans le matières littéraires ; notes des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations portant sur l'aisance rédactionnelle, la rigueur méthodologique, le niveau atteint en langues vivantes. Examen de la lettre de motivation.	Notes de HLP, HGGSP, Spécialité ou option facultative théâtre, autres disciplines artistiques. Qualités de l'expression écrite, qualités littéraires, capacité argumentative	Essentiel
Savoir-être	Appréciations littérales des bulletins ; mentions relatives aux activités extra-scolaires, aux centres d'intérêt personnels.	Degré d'autonomie et d'organisation ; capacité de travail ; intégration dans la vie de l'établissement ( CVL, délégué de classe) ;	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et motivation dans le cadre du projet de formation	Cohérence et parcours projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et appétence culturelle	participation à la vie de l'établissement, références culturelles et centres d'intérêt	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Notes inférieures à 10 - absentéisme - mentions relatives à la dissipation.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pré classement par l'attribution de coefficients aux disciplines littéraires EAF, EDS, HG, Philo, LVE, LLCA, options artistiques.

Classement par examen individuel de chaque dossier par 2 lectures

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous examinons avec attention et bienveillance les dossiers renseignés de façon complète et cohérente. Un dossier partiellement rempli ne retient

guère l'attention, et suscite plutôt la méfiance. Les dossiers retenus en priorité sont ceux des candidats qui remplissent les critères académiques mais qui expriment clairement leur motivation pour l'hypokhâgne du lycée Lamartine et notamment pour l'option théâtre proposée par l'établissement. La participation aux J.P.O. demeure un critère important de sélection des dossiers. Les dossiers « neutres », dont on voit clairement qu'ils ont été faits pour un grand nombre d'établissements, sont facilement repérables, et dans ce cas l'essentiel de l'appréciation repose sur l'examen des critères académiques généraux.

**Signature :**

Véronique FRANZINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Lamartine