

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	4	61	6	6	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	108	52	59	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	182	50	65	32	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements généraux en 1ère et 2ème années de BTS AGPME

- * Culture générale et expression
- * Culture économique, juridique et managériale
- * Anglais en LV1 et espagnol en LV2 (option)

Les enseignements professionnels en BTS AGPME

- * Relation avec la clientèle et les fournisseurs
- * Gestion des Ressources Humaines
- * Développement de la PME
- * Gestion des risques et démarche qualité
- * Communication écrite et orale

Les ateliers professionnels et stages en BTS AGPME

- Atelier professionnel : recherche de stages, rencontres avec des professionnels, préparation des CCF... (1ère et 2ème année)
- Stage de 6 semaines en 1ère année : mai-juin
- Stage de 6 semaines en 2ème année : janvier-février
- Idéalement dans des PME de 5 à 50 salariés pour exercer au mieux la polyvalence.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers prend en compte:

- la maîtrise de l'expression écrite et les capacités rédactionnelles des candidats (notes de philosophie, de français et d'économie - droit et de spécialités).
- les savoir-être: absentéisme et attitude en classe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Personnaliser au mieux la motivation, en expliquant le projet d'avenir individuel, en précisant si la.le candidat.e est venu.e à la Matinée Portes Ouvertes au lycée, en montrant qu'elle.il s'est VRAIMENT renseigné.e sur les matières du BTS et aussi sur notre particularité pédagogique : notre entreprise virtuelle "L'Isle aux Délices".
- Bannir les lettres de motivation « banales » type « la grande réputation de votre lycée », etc.
- Travailler sur le **savoir-être**, le respect, le souci de faire au mieux...qui doit se ressentir dans les appréciations du bulletin.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes Economie-Droit, Sciences de Gestion, Spécialités, Philosophie et Français.	Moyennes dans ces matières	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse de documents	Notes et appréciations	Notes et appréciations dans les matières rédactionnelles	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des bulletins, liées à l'attitude en classe	Appréciations des bulletins, liées à l'attitude en classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité	Assiduité et motivation	Absences relevées sur les bulletins + projet motivé : rédaction des arguments	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités extra-scolaires	Explications sur la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Françoise LENZI,
Proviseur de l'établissement Lycée Philibert Delorme