

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Philibert Delorme - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Philibert Delorme - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5124)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philibert Delorme - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5124)	Jury par défaut	Autres candidats	1	45	33	32	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	13	5	5	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	74	73	73	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Philibert Delorme - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5124)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	17	17	1	25 %
			Masculin	19	16	15	3	75 %
			Total	45	33	32	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	2	2	0	
			Masculin	5	3	3	0	
			Total	13	5	5	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	40	40	40	3	27,3 %
			Masculin	34	33	33	8	72,7 %
			Total	74	73	73	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Philibert Delorme - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5124)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	18	17	3	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	31	31	30	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	2	2	1	100 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	14	2	2	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	1	1	0
		AB			6	2	2	0	
		B			2	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	13	5	5	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	38	38	38	8	72,7 %
				AB	22	22	22	3	27,3 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	74	73	73	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Philibert Delorme - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5124)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	2	50 %
			En réorientation	7	5	5	1	25 %
			Non scolarisés	9	4	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	45	33	32	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	5	5	0	
			En réorientation	2	0	0	0	
			Non scolarisés	4	0	0	0	
			Total	13	5	5	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	63	63	7	63,6 %
			En réorientation	9	9	9	3	27,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	9,1 %
			Total	74	73	73	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philibert Delorme - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5124)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	48	48	48	7
			Autres doublettes	24	23	23	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philibert Delorme - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5124)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	66,7 %	67,6 %	67,6 %	77,8 %
		Autres doublettes	33,3 %	32,4 %	32,4 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'analyses dans les matières scientifiques	S'investir dans le travail en équipe et les activités en mode projet. Et les notes par rapport à la moyenne du groupe classe	Très important
Savoir-être	intérêt portée à la formation pré-bac	Respect des autres - Intérêt pour le travail en équipe et les activités en mode projet. Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lecture du projet de formation motivé	Différence faite dans le projet de formation motivée entre technicien qualité (accessible avec le BTS Bioqualité) et technicien de laboratoire (BTS Bioqualité mal adapté à ce type de poste)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux types d'évaluation ont été réalisées :

- des évaluations qualitatives : pour les appréciations des bulletins et le projet de formation motivé
- des évaluations quantitatives : pour les notes des bulletins, les notes des épreuves du bac et la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis, sans faute d'orthographe. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Pensez à compléter les parties relatives aux activités et centres d'intérêt pour montrer vos capacités à vous investir dans un groupe, à vous ouvrir aux autres ...

Prenez connaissance du programme de la formation afin de vous assurer qu'elle répond bien à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Vous êtes invité.e à contacter notre établissement pour avoir des informations précises en cas de doute.

Signature :

Jérôme FREY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Philibert Delorme