

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Philibert Delorme - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Philibert Delorme - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	3	69	18	27	18	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	22	11	20	18	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	86	59	81	18	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités de laboratoire et de production, ainsi qu'à la démarche qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)

Disposer de compétences pour travailler en équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective de rédaction de procédures, ou d'animation d'équipes et de projets

Attendus locaux

Formation de techniciens/assistants en qualité ou qualiciens : ils travaillent à assurer la sécurité et la stabilité des produits ou des services, et à leur amélioration continue et permanente. Ce sont les garants de la mise en place et de l'application de la démarche qualité dans les entreprises.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation a principalement lieu au lycée selon le calendrier de l'Education Nationale.

Elle est organisée sur 5 jours avec 1 devoir surveillé par semaine portant à chaque fois sur une matière faisant l'objet d'une évaluation à l'examen national. Elle est complétée par deux stages obligatoires en entreprise d'une durée totale de 12 semaines :

- un stage de production de 4 semaines en fin de première année : l'étudiant effectue un travail d'opérateur de production afin de connaître différents postes de production et d'avoir une idée précise du travail d'un opérateur de production,
- un stage de qualificateur de 8 semaines en cours de deuxième année (janvier-février) : l'étudiant se voit confier une problématique qualité (résolution de problème, rédaction de documents, mise en place de procédure, préparation d'un audit), qu'il résout avec l'aide des personnels du service qualité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux types d'évaluation ont été réalisées :

- des évaluations qualitatives : pour les appréciations des bulletins et le projet de formation motivé
- des évaluations quantitatives : pour les notes des bulletins, les notes des épreuves du bac et la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, sans faute d'orthographe. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Pensez à compléter les parties relatives aux activités et centres d'intérêt pour montrer vos capacités à vous investir dans un groupe, à vous ouvrir aux autres ...

Prenez connaissance du programme de la formation afin de vous assurer qu'elle répond bien à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Vous êtes invité.e à contacter notre établissement pour avoir des informations précises en cas de doute.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	notes dans les matières scientifiques (Biotechnologies, Biochimie-biologie, SVT, mathématiques)	classement par rapport à la moyenne de classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'analyses dans les matières scientifiques	notes en activités technologiques	S'investir dans le travail en équipe et les activités en mode projet. Et les notes par rapport à la moyenne du groupe classe	Très important
Savoir-être	intérêt porté à la formation pré-bac	implication - autonomie	Respect des autres - Intérêt pour le travail en équipe et les activités en mode projet. Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lecture du projet de formation motivé	Eléments présentés dans le projet de formation motivé qui montrent la connaissance réelle de la formation	Différence faite dans le projet de formation motivée entre technicien qualité (accessible avec le BTS Bioqualité) et technicien de laboratoire (BTS Bioqualité mal adapté à ce type de poste)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Engagement citoyens	Participation à des missions/travaux originaux	Immatériels	Complémentaire

extra-scolaires				
-----------------	--	--	--	--

Signature :

Marie-Françoise LENZI,
Proviseur de l'établissement Lycée Philibert Delorme