Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Grésivaudan (LGM) - CFA FIPAG Grenoble - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée du Grésivaudan (LGM) - CFA FIPAG Grenoble - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (5123)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée du Grésivaudan (LGM) - CFA FIPAG Grenoble - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (5123)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	468	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Notes premières et terminales	Essentiel
	Histoire Géographie	Notes premières et terminales	Essentiel
	Anglais	Notes premières et terminales	Essentiel
	Français	Notes premières et terminales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur le bulletin	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations sur le bulletin	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations sur le bulletin + Projet de formation	Essentiel
	Qualité de l'expression en langue anglaise	Appréciations sur le bulletin	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations sur le bulletin	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations sur le bulletin	Essentiel
	Implication	Appréciations sur le bulletin	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations sur le bulletin	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations sur le bulletin	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations sur le bulletin	Important
	Esprit d'équipe	Projet de formation + Appréciations sur le bulletin	Très important
	Ouverture au monde	Projet de formation	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Projet de formation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations sur le bulletin + Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation	Essentiel
	Adéquation du projet	Par rapport aux débouchés de la formation	Important
	Intérêt pour la formation	Exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation	Important
	Engagement étudiant	Projet de formation (CVL, MDL, ...)	Important
	Engagement associatif	Projet de formation	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un calcul automatique est fait à partir des données qualitative et quantitative fournies par le candidat.
Ce calcul donne une note qui est affinée en commission.
Tous les dossiers sont traités à partir des éléments suivants :
- la cohérence du profil avec les attendus du diplôme,
- les notes de bac des épreuves anticipées,
A partir des notes obtenues dans la formation précédente dans les domaines :
- de l'anglais,
- du français (écrit et oral),
- de l'histoire géographique,
- de l'EPS,
- des mathématiques,
- les appréciations des professeurs et du conseil de classe (surtout les absences non justifiées et autres remarques) sur les bulletins,
- la qualité du projet de formation (qui doit permettre de connaître le candidat), des activités et centres d'intérêts et des documents télé versés, dans l'optique de la mise en place de la nouvelle option sur l'engagement citoyen.
- l'avis du chef d'établissement et des professeurs principaux.
Une forte importance est donnée à la qualité du projet de Formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets de formations devront faire apparaitre des aptitudes parmi celles-ci :

- Compétences liées à la relation client.
- Appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente.
- Capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés.
- Management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale économique et juridique.

Les activités et centres d'intérêts doivent être complétés pour présenter le candidat et montrer ses capacités à s'investir dans un projet, une association. Il s'agit pour le jury de mettre en adéquation la demande et les attendus de la formation.
Le projet de formation n'est pas un CV, mais une lettre montrant votre détermination à choisir cette formation, expliquant vos activités et centres d'intérêt. Joindre des documents.
Les dossiers incomplets sont pénalisés. La commission attache une grande importance au soin et l'authenticité.

Signature :
Anne-Cécile MARON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du Grésivaudan (LGM) - CFA FIPAG Grenoble