

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5122)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5122)	Jury par défaut	Autres candidats	8	82	39	39	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	145	70	70	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	266	108	100	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5122)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	19	19	3	60 %
			Masculin	48	20	20	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	69	37	37	5	50 %
			Masculin	76	33	33	5	50 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	119	57	54	6	42,9 %
			Masculin	147	51	46	8	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5122)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	8	8	3	60 %
				AB	23	23	23	2	40 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	9	9	3	30 %
				AB	49	27	27	4	40 %
				B	35	33	33	3	30 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	0	0	0	0 %
				Sans mention	168	49	44	9	64,3 %
				AB	67	48	45	3	21,4 %
				B	11	11	11	2	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5122)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	30	30	4	80 %
			En réorientation	13	6	6	1	20 %
			Non scolarisés	9	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	135	67	67	9	90 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	1	10 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	229	93	88	10	71,4 %
			En réorientation	22	10	8	2	14,3 %
			Non scolarisés	14	5	4	2	14,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	266	108	100	14	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5122)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	158	69	64	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38	11	10	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	38	16	16	2
		Autres doublettes	29	12	10	2	
Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	44	22	22	3		



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	94	45	45	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5122)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,1 %	63,9 %	64 %	64,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	14,4 %	10,2 %	10 %	7,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,4 %	14,8 %	16 %	14,3 %
		Autres doublettes	11 %	11,1 %	10 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5122)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	31,9 %	32,8 %	32,8 %	33,3 %
		Autres spécialités	68,1 %	67,2 %	67,2 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Moyenne > 12	Essentiel
	Histoire-Géographe	Moyenne en terminale ou au baccalauréat > 12	Essentiel
	Anglais	Moyenne > 14	Essentiel
	Français	Moyenne > 12	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations bulletins	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations bulletins + Projet formation	Essentiel
	Qualité expression écrite en langue anglaise	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations bulletins	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations bulletins	Essentiel
	Implication	Appréciations bulletins	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations bulletins	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations bulletins	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations bulletins	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations bulletins + EPS sport co	Très important
	Ouverture au monde	Projet formation	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Projet formation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations bulletins + Projet formation	Important
	Cohérence du Projet	Appréciations bulletins + projet formation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet formation	Important
	Intérêt pour la formation	Exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Exprimé dans le projet de formation	Important
	Engagement étudiant	Exprimé dans le projet de formation (CVL, MDL, ...)	Important
	Engagement associatif	Exprimé dans le projet de formation	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Exprimé dans le projet de formation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un calcul automatique est fait à partir des données qualitative et quantitative fournies par le candidat.

Ce calcul donne une note qui est affinée en commission.

Tous les dossiers sont traités à partir des éléments suivants :

- la cohérence du profil avec les attendus du diplôme,
- les notes de bac des épreuves anticipées,

A partir des notes obtenues dans la formation précédente dans les domaines :

- de l'anglais,
- du français (écrit et oral),
- de l'histoire géographique,
- de l'EPS,
- des mathématiques,
- les appréciations des professeurs et du conseil de classe (surtout les absences non justifiées et autres remarques) sur les bulletins,
- la qualité du projet de formation (qui doit permettre de connaître le candidat), des activités et centres d'intérêts et des documents téléversés, dans l'optique de la mise en place de la nouvelle option sur l'engagement citoyen.
- l'avis du chef d'établissement et des professeurs principaux.

Une forte importance est donnée à la qualité du projet de Formation motivé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets de formations devront faire apparaître des aptitudes parmi celles-ci :

- Compétences liées à la relation client.
- Appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente.
- Capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés.
- Management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale économique et juridique.

Les activités et centres d'intérêts doivent être complétés pour présenter le candidat et montrer ses capacités à s'investir dans un projet, une association. Il s'agit pour le jury de mettre en adéquation la demande et les attendus de la formation.

Le projet de formation n'est pas un CV, mais une lettre montrant votre détermination à choisir cette formation, expliquant vos activités et centres d'intérêt. Joindre des documents.

Les dossiers incomplets sont pénalisés. La commission attache une grande importance au soin et l'authenticité.

**Signature :**

Anne-Cécile MARON,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du  
Gresivaudan (LGM)