

Rapport public Parcoursup session 2024

LGM Lycée du Grésivaudan - CFAI Grenoble - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

LGM Lycée du Grésivaudan - CFAI Grenoble - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (5120)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LGM Lycée du Grésivaudan - CFAI Grenoble - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (5120)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	356	10

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Physique	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Anglais	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Enseignements Technologie Industrielle	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Français	Moyenne arithmétique de première et terminale + Note épreuve anticipée au bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins scolaires	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Implication	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Projet de formation	Important
	Intérêt pour la formation	Au regard du projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par l'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission était organisée en 1 commission étudiant tous les candidats. La composition de chaque sous-commission a été pensée pour tenir compte du nombre de candidats de chaque groupe et de façon à associer un professeur d'enseignement général dans chaque sous-commission.

En se référant au "Cadrage National des Attendus" et plus précisément aux "Critères Généraux d'Examen des Vœux", la commission a évalué les entités suivantes :

- Notes,
- Comportement,
- Assiduité,
- Attitude face au Travail,
- Personnalisation et argumentation du Projet de Formation (Motivation),
- Avis & appréciations des bulletins et 'Fiche Avenir'.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit montrer que le candidat s'est intéressé aux réseaux de communication de données et de leur sécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes.

Le candidat doit montrer une cohérence dans ses vœux de manière à ce que la commission décèle une réelle motivation plutôt qu'un due au hasard.

Le candidat doit avoir compris que ce BTS requiert un niveau d'abstraction pour appréhender correctement les exigences en matières scientifiques.

Les mathématiques et les sciences appliquées représentent un volume important, elles sont destinées à mettre en relation l'informatique et les systèmes.

Signature :

Anne-Cécile MARON,

Chef d'établissement de l'établissement LGM Lycée
du Grésivaudan - CFAI Grenoble