

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5119)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5119)	Jury par défaut	Autres candidats	6	271	120	61	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	130	77	77	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	268	184	120	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5119)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	14	9	1	20 %
			Masculin	231	106	52	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	5	5	0	0 %
			Masculin	124	72	72	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	12	10	1	6,7 %
			Masculin	253	172	110	14	93,3 %
			<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>184</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5119)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	96	37	9	1	20 %
				AB	64	55	32	2	40 %
				B	27	26	19	2	40 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	44	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	2	2	0	0 %
				Sans mention	31	7	7	1	10 %
				AB	49	34	34	7	70 %
				B	30	26	26	2	20 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	2	1	0	0 %
				Sans mention	129	75	31	6	40 %
				AB	87	75	58	7	46,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	30	29	27	2	13,3 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>184</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5119)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	142	97	49	2	40 %
			En réorientation	39	18	10	2	40 %
			Non scolarisés	40	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	44	0	0	0	0 %
			Autres	6	2	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	107	63	63	8	80 %
			En réorientation	8	6	6	1	10 %
			Non scolarisés	14	7	7	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	230	157	99	10	66,7 %
			En réorientation	28	22	17	5	33,3 %
			Non scolarisés	8	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>184</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5119)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	66	54	28	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	26	15	1
			Autres doublettes	75	37	16	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	225	168	111	13
			Autres doublettes	30	13	8	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	54	39	39	4
			Autres spécialités	64	34	34	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5119)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	37,7 %	46,2 %	47,5 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,4 %	22,2 %	25,4 %	20 %
		Autres doublettes	42,9 %	31,6 %	27,1 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5119)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,2 %	92,8 %	93,3 %	92,9 %
		Autres doublettes	11,8 %	7,2 %	6,7 %	7,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5119)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	45,8 %	53,4 %	53,4 %	40 %
		Autres spécialités	54,2 %	46,6 %	46,6 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Physique	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Anglais	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Enseignements Technologie Industrielle	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Français	Moyenne arithmétique de première et terminale + Note épreuve anticipée au bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins scolaires	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Implication	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Projet de formation	Important
	Intérêt pour la formation	Au regard du projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par l'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission était organisée en 3 sous-commissions associées aux groupes de candidats de bacs pros, bacs technos et autres bacs.

La composition de chaque sous-commission a été pensée pour tenir compte du nombre de candidats de chaque groupe et de façon à associer un professeur d'enseignement général dans chaque sous-commission.

En se référant au "Cadrage National des Attendus" et plus précisément aux "Critères Généraux d'Examen des Vœux", la commission a évalué les entités suivantes :

- Notes,
- Comportement,
- Assiduité,
- Attitude face au Travail,
- Personnalisation et argumentation du Projet de Formation (Motivation),
- Avis & appréciations des bulletins et 'Fiche Avenir'.

A l'aide de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup, les quatre premiers points de cette liste sont évalués via une appréciation chiffrée, s'échelonnant de 0 à 20 par palier de 5. Il s'agit de la note d'évaluation qualitative attribuée d'un coefficient de 6.

Chaque sous-commission a ensuite affiné ce classement par un examen en lecture croisée des fichiers triés. Cette phase a permis de

corriger certaines de nos appréciations et de reclasser un certain nombre de candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit montrer que le candidat s'est intéressé aux réseaux de communication de données et de leur sécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes.

Le candidat doit montrer une cohérence dans ses vœux de manière à ce que la commission décèle une réelle motivation plutôt qu'un due au hasard.

Le candidat doit avoir compris que ce BTS requiert un niveau d'abstraction pour appréhender correctement les exigences en matières scientifiques.

Les mathématiques et les sciences appliquées représentent un volume important, elles sont destinées à mettre en relation l'informatique et les systèmes.

**Signature :**

Anne-Cécile MARON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du  
Gresivaudan (LGM)