

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Galilee - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Galilee - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (46272)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Galilee - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (46272)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes bulletins Notes examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Positionnement équipe éducative et Direction sur capacité à réussir	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et Absences	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Formation en adéquation avec le diplôme	Origine de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes et évolution des notes

Fiche avenir

Éléments qualitatifs portés par les enseignants sur les bulletins

Avis du conseil de classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cohérence du choix de la filière

Capacité à travailler en autonomie

Appréciations positives des enseignants sur les bulletins

Se renseigner sur les attendus de la formation, la filière et les débouchés.

Signature :

Alain BENAVENTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Galilee