

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 145 | 8 | 10 | 19 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 135 | 67 | 87 | 19 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 237 | 71 | 92 | 19 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour le travail en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Notre BTS permet aux étudiants motivés de s'investir au mieux, en proposant :

- une ferme de serveurs (permettant de créer des machines virtuelles et de les faire fonctionner ensemble)
- Des outils collaboratifs (facilitant le partage et l'échange d'information, des salons textuels et vocaux, des fichiers éditables en ligne...)
- Un accès VPN à distance (rendant possible l'accès à la ferme de serveurs et aux ressources internes à distance)

En contrepartie, nous exigeons une curiosité importante et un investissement d'environ 10 heures de travail par semaine, à la maison, pour réaliser :

- Les devoirs demandés
- Les révisions pour les contrôles
- Les rattrapages de cours
- La récupération des retards dans les travaux pratiques

Notre établissement est très sensible aux retards et absences : la ponctualité est donc une qualité exigée, ainsi que la communication en cas d'absence prévisible.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SIO (Système d'Information aux Organisations) est une formation qui s'appuie sur plusieurs domaines : Les infrastructures (équipements et services qui constituent les réseaux) : protocoles TCP/IP, routage, commutations, services Internet, installation et administration de serveurs. Les applications (logiciels ou systèmes programmés) : les langages de programmation (PHP, C#, Java, JavaScript, Python) pour le web, les terminaux mobiles ou les postes classiques. Les données (la gestion et le traitement des informations) installation, configuration et utilisation des bases de données pour stocker, protéger, et rendre accessibles rapidement les données. L'économie, le management et le droit, qui permettent de respecter les lois, améliorer la compétitivité et induire les besoins des utilisateurs et des entreprises. L'anglais (la plupart des documents sont rédigés en anglais), les mathématiques (orienté informatique) et la culture générale. La culture générale qui permet de construire des solutions réfléchies, adaptées aux problèmes complexes rencontrés, des relations plus conscientes des enjeux et une connaissance plus approfondie de soi-même.

Les modules sont semestriels (4 semestres sur 2ans). la spécialisation SISR/SLAM commence au semestre 2.

2 périodes de stage en 1^o et 2^o, 10-11 semaines au total. A l'issue de la formation, l'étudiant dispose d'un ensemble de compétences qu'il devra présenter à l'oral à un jury (professeur et professionnel).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux pour chaque candidat au BTS SIO sont basés sur l'appréciation qualitative de leur dossier. Par exemple, les résultats, les appréciations, l'investissement, le comportement, l'attitude en classe, l'assiduité et le projet professionnel éventuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Disposer de :

- Compétences personnelles et professionnelles pour suivre les évolutions de son futur métier
- Capacités d'analyse et de synthèse

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Mathématiques | Résultats dans les matières | Bulletins scolaires : Appréciation des enseignants pour évaluer si un élève est capable de : S'organiser dans son travail, fournir des efforts, être autonome et appliquer les consignes données | Essentiel |
| | Anglais | Résultats dans les matières | Niveau B1 minimum (CECRL). Niveau B2 visé dans les 5 compétences. | Essentiel |
| | Culture générale et expression | Résultats dans les matières | Maîtrise correcte de l'expression écrite et orale. Ouverture d'esprit : Capacité à travailler sur des supports variés et à extraire les informations essentielles | Essentiel |
| | Enseignement technologique | Résultats dans les matières | Investissement dans la matière, résultats obtenus, connaissances techniques | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité rédactionnelle | Savoir rédiger une note, un rapport... avec un minimum de fautes d'orthographe. | Orthographe, grammaire, structuration des idées dans les documents joints au dossier | Essentiel |
| | Langue étrangère | Pouvoir lire et comprendre une notice informatique en anglais | Le futur candidat devra être capable de lire et comprendre des articles de la presse anglophone et | Essentiel |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| | | | des enregistrements authentiques. Il devrait aussi être en mesure de s'exprimer de façon claire sur ses centres d'intérêts, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. | |
| Savoir-être | Autonomie et concentration | Faire preuve de méthode dans ses savoirs faire et dans son organisation. | Appréciations des enseignants et du chef d'établissement | Essentiel |
| | Implication et relation sociale | Régularité et persévérance dans le travail. | Bulletins scolaires (comportement et attitude) | Essentiel |
| | Capacité à fournir des efforts | Être motivé (e) et perfectionniste dans son apprentissage. | Bulletins scolaires, documents (recommandations professionnelles évaluations de stages réalisés, jobs d'été, activités personnelles et / ou professionnelles) | Essentiel |
| | Curiosité intellectuelle | Poser des questions, participer et s'intéresser à tout sujet en rapport avec son futur métier de l'informatique. | Bulletins scolaires Documents (attestation, évaluations de stages) | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Volonté et dynamisme | Projet de formation (lettre de motivation) | Essentiel |
| | Connaissances des débouchés de la formation | Avis du chef d'établissement à la capacité de réussir, à la cohérence du vœu formulé. S'être renseigné (e) sur la section SIO, les débouchés, avoir participé à la JPO, au | Projet de formation : Connaissance des métiers | Complémentaire |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------|
| | | forum des BTS ou aux rencontres virtuelles. | | |
| | Cohérence du projet | Le projet doit correspondre au profil attendu. | Projet de formation, certifications en ligne, MOOC, niveau PIX obtenu (à rédiger dans votre projet professionnel) | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, sportif, culturel, artistique | Tout participation à un évènement qui peut mettre en valeur les qualités du ou de la candidat (e). | Documents (attestation engagement associatif, citoyen ou artistique, CV) | Complémentaire |

Signature :

David INES,
Proviseur de l'établissement Lycée Aristides Berges