

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5116)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5116)	Jury par défaut	Autres candidats	2	75	18	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	118	90	90	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	169	115	101	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5116)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	5	2	1	50 %
			Masculin	62	13	5	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	4	4	0	0 %
			Masculin	110	86	86	14	100 %
			<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	13	13	2	11,1 %
			Masculin	153	102	88	16	88,9 %
			<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5116)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	32	4	1	0	0 %
				AB	19	8	3	2	100 %
				B	7	5	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	3	3	0	0 %
				Sans mention	34	21	21	4	28,6 %
				AB	41	33	33	5	35,7 %
				B	26	25	25	5	35,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	3	3	0	0 %
				Sans mention	94	59	47	11	61,1 %
				AB	54	46	44	6	33,3 %
				B	8	7	7	1	5,6 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5116)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	8	3	0	0 %
			En réorientation	16	7	3	1	50 %
			Non scolarisés	26	3	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	70	70	9	64,3 %
			En réorientation	17	13	13	3	21,4 %
			Non scolarisés	13	7	7	2	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	130	95	82	15	83,3 %
			En réorientation	27	14	14	2	11,1 %
			Non scolarisés	11	6	5	1	5,6 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5116)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92	71	61	8
			Autres doublettes	63	38	35	8
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	57	49	49	5
			Autres spécialités	55	35	35	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5116)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	59,4 %	65,1 %	63,5 %	50 %
		Autres doublettes	40,6 %	34,9 %	36,5 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5116)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	50,9 %	58,3 %	58,3 %	41,7 %
		Autres spécialités	49,1 %	41,7 %	41,7 %	58,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Bulletins scolaires : Appréciation des enseignants pour évaluer si un élève est capable de : S'organiser dans son travail, fournir des efforts, être autonome et appliquer les consignes données	Essentiel
	Anglais	Niveau B1 minimum (CECRL). Niveau B2 visé dans les 5 compétences.	Essentiel
	Culture générale et expression	Maîtrise correcte de l'expression écrite et orale. Ouverture d'esprit : Capacité à travailler sur des supports variés et à extraire les informations essentielles	Essentiel
	Enseignement technologique	Investissement dans la matière, résultats obtenus, connaissances techniques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	Orthographe, grammaire, structuration des idées dans les documents joints au dossier	Essentiel
	Langue étrangère	Le futur candidat devra être capable de lire et comprendre des articles de la presse anglophone et des enregistrements authentiques. Il devrait aussi être en mesure de s'exprimer de façon claire sur ses centres d'intérêts, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et concentration	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication et relation sociale	Bulletins scolaires (comportement et attitude)	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins scolaires, documents (recommandations professionnelles évaluations de stages réalisés, jobs d'été, activités personnelles et / ou professionnelles )	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Bulletins scolaires Documents (attestation, évaluations de stages)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation (lettre de motivation)	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation : Connaissance des métiers	Complémentaire
	Cohérence du projet	Projet de formation, certifications en ligne, MOOC, niveau PIX obtenu (à rédiger dans votre projet professionnel)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux de chaque candidat au BTS SIO sont basés sur l'appréciation qualitative de leur dossier : Notamment ses résultats, les appréciations des enseignants, sa fiche avenir, son investissement, son comportement, son attitude en classe, son assiduité et éventuellement son projet professionnel s'il en a déjà un.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tout candidat qui envisage de déposer une demande en BTS SIO ou SLAM doit faire preuve de :

- Compétences personnelles (Rigueur, dynamisme, savoir - être, tenacité, curiosité intellectuelle...)
- Compétences professionnelles (Travail en équipe lors d'exercices ou d'ateliers) analyse de procédures, de schémas en français et en anglais, de connaissances informatiques basiques
- Capacités d'analyse, de réflexion et de synthèse

**Signature :**

David INES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Aristides Berges