

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	3	188	9	10	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	75	32	32	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	247	92	118	26	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Aimer les chiffres

Etre curieux car la plupart des matières sont nouvelles

Ne pas avoir peur de l'outil informatique

Etre rigoureux et organisé dans son travail

Avoir une capacité de travail importante pour apprendre les règles comptables, fiscales, sociales...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation du BTS comptabilité gestion est d'une durée hebdo de 31h, organisée autour de matières professionnelles et générales :

P1 / P2 : Comptabilité générale (6h)

P3 / P4 Fiscalité et paye (5h)

P5 / P6 : Contrôle de gestion et analyse financière (2h)

P7: Système d'information comptable (2h)

Ateliers professionnels : mise en situation à partir de cas réels d'entreprise avec utilisation des logiciels professionnels(3 h)

Culture Économique Juridique et Managériale (5,5 heures)

Culture générale et expression (3h)

Anglais (2h)

Mathématiques appliquées (2h)

Les étudiants effectuent deux stages en milieu professionnel (service comptable d'entreprise ou cabinet d'expertise comptable) durée totale de 11 semaines (7 en 1ère année, 4 en 2ème année). Les deux stages peuvent être réalisés dans des entreprises différentes.

La promotion est composée de 34 étudiants. De nombreux cours sont dispensés en 1/2 groupe, pour permettre un encadrement de qualité, un suivi individualisé et un niveau d'exigence élevé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux de chaque candidat en comptabilité gestion sont basés sur l'appréciation complète de leur dossier. Les principaux critères pris en compte par l'équipe enseignante sont les résultats, les appréciations, l'investissement, le comportement en classe, l'assiduité et le projet professionnel éventuellement formulé par le candidat.

Une formation dans le domaine de la comptabilité si elle est mise en avant peut - être un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats pour le BTS CG doivent disposer de :

- Compétences personnelles et professionnelles pour suivre les évolutions
- Capacités d'analyse

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Résultats dans cette matière	Bulletins scolaires : Appréciation des enseignants pour évaluer si un élève est capable de : S'organiser dans son travail, fournir des efforts, être autonome et appliquer les consignes données	Très important
	Anglais	Résultats dans cette matière	Niveau B1 minimum (CECRL) dans les 5 compétences. Appétence pour la langue et intérêt pour le monde anglophone.	Important
	Culture et Expression	Résultats dans cette matière	Maitrise correcte de l'expression écrite et orale. Ouverture d'esprit : Capacité à travailler sur des supports variés et à extraire les informations essentielles	Très important
	Bacs Généraux	Résultats dans cette matière	Moyenne de SES	Très important
	Bacs technologiques	Résultats dans cette matière	Notes de Science de gestion et numérique, gestion et finance, droit et économie, mercatique, SIG et RH	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication, sérieux et attitude en cours	Régularité dans le travail, écoute et investissement personnel. Comportement respectueux et attentif.	Appréciations des bulletins scolaires et des conseils de classe concernant le comportement de l'élève dans l'ensemble des matières	Essentiel
	Autonomie	Faire preuve de méthode et de rigueur dans l'apprentissage de ses savoirs,	Appréciations des bulletins scolaires et des conseils de classe	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Être motivé, impliqué dans son travail avec la volonté de progresser	Appréciations des bulletins scolaires et des conseils de classe sur la volonté de réussir et de surmonter les difficultés par des efforts réguliers	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Poser des questions, participer à l'oral, s'intéresser à divers sujets d'actualité en rapport avec son projet professionnel	Appréciations des bulletins scolaires et des conseils de classe	Important
	Assiduité	La présence et la ponctualité avec le travail demandé réalisé sont primordiaux pour réussir	Les éléments figurant sur les bulletins concernant les absences et les retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Être venu (e) à notre JPO et au forum des BTS, avoir demandé une immersion	Projet de formation personnalisé (Lettre de motivation) qui doit	Très important

		dans cette section	également démontrer sa connaissance de la formation choisie	
	Connaissance des débouchés de la formation et cohérence du projet	Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité du candidat à poursuivre en études supérieures et sur le vœu formulé. Le projet doit correspondre au profil attendu	L'élève doit démontrer qu'il a fait un choix réfléchi par rapport à un projet professionnel	Très important
	Engagement citoyen, associatif, sportif ou culturel	Toute activité qui peut mettre en valeur les qualités du / de la candidat (e)	Documents (attestation engagement associatif, citoyen ou artistique, CV) Pris en compte comme bonus	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

David INES,
Proviseur de l'établissement Lycée Aristides Berges