

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5114)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5114)	Jury par défaut	Autres candidats	1	105	17	17	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	96	46	46	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	26	260	165	165	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5114)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	48	9	9	2	50 %
			Masculin	57	8	8	2	50 %
			Total	105	17	17	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	61	30	30	1	33,3 %
			Masculin	35	16	16	2	66,7 %
			Total	96	46	46	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	124	92	92	12	41,4 %
			Masculin	136	73	73	17	58,6 %
			Total	260	165	165	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5114)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	8	8	2	50 %
				AB	30	7	7	1	25 %
				B	9	2	2	1	25 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	80	17	17	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	24	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	10	10	2	66,7 %
				AB	32	14	14	1	33,3 %
				B	17	15	15	0	0 %
				TB	8	7	7	0	0 %
				Total	96	46	46	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	4	4	0	0 %
				Sans mention	137	72	72	22	75,9 %
				AB	73	60	60	5	17,2 %
				B	28	25	25	2	6,9 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	260	165	165	29	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5114)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	11	11	4	100 %
			En réorientation	32	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	15	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	105	17	17	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	45	45	3	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Total	96	46	46	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	221	145	145	26	89,7 %
			En réorientation	27	17	17	3	10,3 %
			Non scolarisés	10	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	260	165	165	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5114)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	130	98	98	15
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	81	43	43	8
			Autres doublettes	36	22	22	6
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	47	27	27	1
			Autres spécialités	44	16	16	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5114)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	52,6 %	60,1 %	60,1 %	51,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32,8 %	26,4 %	26,4 %	27,6 %
		Autres doublettes	14,6 %	13,5 %	13,5 %	20,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5114)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51,6 %	62,8 %	62,8 %	50 %
		Autres spécialités	48,4 %	37,2 %	37,2 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Bulletins scolaires : Appréciation des enseignants pour évaluer si un élève est capable de : S'organiser dans son travail, fournir des efforts, être autonome et appliquer les consignes données	Très important
	Anglais	Niveau B1 minimum (CECRL) dans les 5 compétences. Appétence pour la langue et intérêt pour le monde anglophone.	Très important
	Culture et Expression	Maîtrise correcte de l'expression écrite et orale. Ouverture d'esprit : Capacité à travailler sur des supports variés et à extraire les informations essentielles	Très important
	Bacs Généraux	Moyenne de SES	Très important
	Bacs technologiques	Notes de Science de gestion et numérique, gestion et finance, droit et économie, mercatique, SIG et RH	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Implication, sérieux et attitude en cours	Appréciations des bulletins scolaires et des conseils de classe concernant le comportement de l'élève dans l'ensemble des matières	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des bulletins scolaires et des conseils de classe	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins scolaires et des conseils de classe sur la volonté de réussir et de surmonter les difficultés par des efforts réguliers	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins scolaires et des conseils de classe	Important
	Assiduité	Les éléments figurant sur les bulletins concernant les absences et les retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	La Lettre de motivation doit démontrer votre connaissance de la formation choisie	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation et cohérence du projet	L'élève doit démontrer qu'il a fait un choix réfléchi par rapport à un projet professionnel	Essentiel
	Engagement citoyen, associatif, sportif ou culturel	Documents (attestation engagement associatif, citoyen ou artistique, CV) pris en compte comme bonus	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux de chaque candidat en comptabilité gestion sont basés sur l'appréciation complète de leur dossier. Les principaux critères

d'évaluation sont ses résultats, les appréciations des enseignants, son investissement tout au long de l'année, son comportement en classe, son assiduité et son projet professionnel éventuellement.

Une formation dans le domaine de la comptabilité si elle est mise en avant peut - être aussi un atout

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats au BTS CG doivent disposer de :

- Compétences personnelles (Motivation, rigueur, implication)
- Compétences professionnelles (assiduité, implication constante et régularité dans le travail)
- Capacités d'analyse et de réflexion, aimer les chiffres, prévoir une capacité de travail importante pour apprendre les règles comptables dans un environnement numérique

Signature :

David INES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Aristides Berges