

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5113)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5113)	Jury par défaut	Autres candidats	1	103	58	20	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	182	105	105	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	336	198	138	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5113)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	50	29	15	2	100 %
			Masculin	53	29	5	0	0 %
			Total	103	58	20	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	99	61	61	7	46,7 %
			Masculin	83	44	44	8	53,3 %
			Total	182	105	105	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	168	118	92	12	66,7 %
			Masculin	168	80	46	6	33,3 %
			Total	336	198	138	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5113)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	44	23	4	0	0 %
				AB	26	23	10	1	50 %
				B	11	9	4	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	89	58	20	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
		Total	14	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	67	26	26	5	33,3 %
				AB	60	41	41	7	46,7 %
				B	34	31	31	3	20 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	182	105	105	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	29	6	5	0	0 %
				Sans mention	210	110	61	8	44,4 %
				AB	81	67	58	8	44,4 %
				B	15	14	13	2	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	336	198	138	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5113)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	36	12	0	0 %
			En réorientation	31	15	5	1	50 %
			Non scolarisés	13	5	2	1	50 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	103	58	20	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	164	102	102	14	93,3 %
			En réorientation	9	1	1	1	6,7 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	182	105	105	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	292	183	127	15	83,3 %
			En réorientation	24	11	8	2	11,1 %
			Non scolarisés	19	4	3	1	5,6 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	336	198	138	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5113)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	26	8	0
			Autres doublettes	50	30	11	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	185	116	84	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	51	34	20	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46	28	22	4
			Autres doublettes	38	16	10	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	47	36	36	7
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	39	21	21	3
			Autres spécialités	82	43	43	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5113)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	41,2 %	46,4 %	42,1 %	0 %
		Autres doublettes	58,8 %	53,6 %	57,9 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5113)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,8 %	59,8 %	61,8 %	27,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,9 %	17,5 %	14,7 %	27,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	14,4 %	14,4 %	16,2 %	22,2 %
		Autres doublettes	11,9 %	8,2 %	7,4 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5113)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	28 %	36 %	36 %	46,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	23,2 %	21 %	21 %	20 %
		Autres spécialités	48,8 %	43 %	43 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Culture générale et expression	Maitrise correcte de l'expression écrite et orale. Ouverture d'esprit : Capacité à travailler sur des supports variés et à extraire les informations essentielles Notes des épreuves anticipées du Bac de français	Essentiel
	Anglais	Niveau B1 minimum du CECRL dans les 5 compétences.	Essentiel
	Enseignements professionnels (Bacs professionnels) et de spécialité (Bacs généraux et technologiques)	Les résultats obtenus dans les matières professionnelles et les enseignements de spécialité (Ex : En STMG droit - économie et MSDGN)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires : Appréciation des enseignants pour évaluer les élèves de terminale à s'organiser dans leur travail et appliquer les consignes données	Essentiel
	Capacité à l'oral	Implication orale notée sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Langue étrangère	Anglais. Appréciations apportées sur les bulletins scolaires par les enseignants. Appétence pour la langue et intérêt pour le monde anglophone.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants lors des conseils de classe et éléments de la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Attitude en cours	Appréciations de l'équipe enseignante concernant le comportement en cours de l'élève dans l'ensemble des matières et son implication orale	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Volonté de réussir voire de surmonter ses difficultés en fournissant des efforts réguliers	Essentiel
	Assiduité	Les éléments portant sur les retards et les absences qui figurent dans les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation expliqué grâce à une lettre de motivation personnelle et suffisamment développée. Une expérience dans le domaine du commerce par exemple serait appréciable	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation et cohérence du projet	L'élève doit montrer qu'il a fait un choix suffisamment réfléchi en se renseignant sur le contenu de la formation, les débouchés notamment les poursuites d'études post BTS (Nature des stages, ONISEP, JPO, forum des BTS...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux de chaque candidat (e) sont étudiés à partir de l'appréciation qualitative et quantitative de leur dossier. Les principaux critères pris en compte sont leurs résultats, les appréciations obtenues, l'investissement, le comportement, l'attitude en classe, l'assiduité et son projet.

Pour les bacheliers professionnels, les périodes de formation en milieu professionnel réalisées dans la vente, la gestion d'une unité commerciale et les éléments de sa fiche avenir sont notamment un atout supplémentaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent présenter des :

- Compétences personnelles de savoir être, d'organisation, de rigueur, de dynamisme, de curiosité, être actif et réactif à toute situation,
- Compétences professionnelles pour pouvoir analyser et suivre les évolutions de son secteur d'activité, de sa clientèle, pour gérer une équipe, animer un point de vente, prendre des initiatives dans son champ d'intervention
- Capacités d'analyse et de synthèse pour informatiser différents rapports et compte rendus

Signature :

David INES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Aristides Berges