

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Aristides Berges - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	3	141	5	9	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	191	62	87	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	391	64	76	26	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements du BTS Management Commercial Opérationnel sont organisés en deux « pôles ».

Des enseignements professionnels spécifiques au BTS MCO (horaires de 1ère année à titre indicatif) : Développement de la relation client et vente conseil (6h), Animation et dynamisation de l'offre commerciale (5h), Gestion opérationnelle (4h), Management de l'équipe commerciale (4h), Entrepreneuriat (2h).

Des enseignements transversaux communs aux différentes sections de techniciens supérieurs (horaires de 1ère année à titre indicatif) : Culture générale et expression (2h), Anglais (3h), Culture économique, juridique et managériale (4h).

Au cours de leurs 2 années de formation, les étudiants du BTS MCO doivent obligatoirement effectuer des périodes de stage en milieu professionnel d'une durée de 14 à 16 semaines sur l'ensemble de la formation. Ce stage a lieu dans une unité commerciale (lieu physique et/ou virtuel permettant à un client potentiel d'accéder à une offre de produits ou de services) proposant des biens et/ou des services à une clientèle de particuliers ou de professionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des vœux de chaque candidat (e) a été basée sur l'appréciation qualitative et quantitative de leur dossier. Les principaux critères pris en compte sont les résultats, les appréciations obtenues, l'investissement, le comportement, l'attitude en classe, l'assiduité et le projet professionnel et personnalisé du candidat.

Pour les bacheliers professionnels, les périodes de formation en milieu professionnel réalisées dans la vente, la gestion d'une unité commerciale sont notamment un atout supplémentaire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent disposer de :

- Compétences personnelles pour pouvoir par exemple manager une équipe, être réactif à toute situation
- Compétences professionnelles pour pouvoir analyser et suivre les évolutions de leur marché et de leur clientèle
- Capacités d'analyse et de synthèse

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Culture générale et expression	Résultats dans les matières	Maitrise correcte de l'expression écrite et orale. Ouverture d'esprit : Capacité à travailler sur des supports variés et à extraire les informations essentielles Notes des épreuves anticipées du Bac de français	Essentiel
	Anglais	Résultats dans les matières	Niveau B1 minimum du CECRL dans les 5 compétences.	Essentiel
	Enseignements professionnels (Bacs professionnels) et de spécialité (Bacs généraux et technologiques)	Résultats dans les matières	Les résultats obtenus dans les matières professionnelles et les enseignements de spécialité (Ex : En STMG droit - économie et MSDGN)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie, qualité du travail scolaire et résultats obtenus	Bulletins scolaires : Appréciation des enseignants pour évaluer les élèves de terminale à s'organiser dans leur travail et appliquer les consignes données	Essentiel
	Capacité à l'oral	S'exprimer correctement à l'oral de façon fluide, audible et claire	Implication orale notée sur les bulletins scolaires	Essentiel

	Langue étrangère	Savoir rédiger avec le minimum de fautes d'orthographe une note, un rapport, un compte rendu ou une présentation Powerpoint par exemple	Anglais. Appréciations apportées sur les bulletins scolaires par les enseignants. Appétence pour la langue et intérêt pour le monde anglophone.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Faire preuve de méthode dans son travail et ses différentes missions	Appréciations des enseignants lors des conseils de classe et éléments de la fiche avenir	Essentiel
	Attitude en cours	Comportement respectueux et calme, écoute et maîtrise de soi	Appréciations de l'équipe enseignante concernant le comportement en cours de l'élève dans l'ensemble des matières et son implication orale	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Motivation, ténacité, remédiation dans ses erreurs	Volonté de réussir voire de surmonter ses difficultés en fournissant des efforts réguliers	Essentiel
	Assiduité	La présence et la ponctualité à tous les enseignements sont primordiales pour réussir	Les éléments portant sur les retards et les absences qui figurent dans les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Etre volontaire, dynamique et réactif	Projet de formation expliqué grâce à une lettre de motivation personnelle et suffisamment développée. Une expérience dans le domaine du commerce par exemple serait appréciable	Essentiel

	Connaissances des débouchés de la formation et cohérence du projet	Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité du candidat à poursuivre en études supérieures, le vœu formulé, la participation à la JPO et au forum des BTS	L'élève doit montrer qu'il a fait un choix suffisamment réfléchi en se renseignant sur le contenu de la formation, les débouchés notamment les poursuites d'études post BTS (Nature des stages, ONISEP, JPO, forum des BTS...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

David INES,
Proviseur de l'établissement Lycée Aristides Berges