

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Agricole Paul Claudel - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Agricole Paul Claudel - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	3	20	4	4	17	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	19	18	18	17	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	8	7	7	17	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'entrée en formation débute avec des journées d'intégration pour favoriser la découverte du territoire et la cohésion de groupe. Le BTSA DATR forme à la connaissance des acteurs et à la mise en oeuvre de projets dans différents domaines (action sociale, culture, tourisme, patrimoine, environnement, agriculture,...). Il s'adresse à tous les bacheliers faisant preuve de curiosité, d'initiatives et portant un intérêt à l'animation et au développement des territoires. Notre formation, en relation avec élus et professionnels du territoire, amène les étudiants à vivre des situations professionnelles concrètes nouvelles. Pour exemple, ces dernières années : - Mise en place d'un projet d'échange inter-établissement porté sur la découverte d'activités sportives et culturelles. - Contribution à l'organisation d'événements locaux : mise en place d'un trail nature en partenariat avec une association sportive, organisation d'un événement multi-thématique dédié aux jeunes du territoire. - Organisation d'actions diverses dans le cadre de "Projets Initiative et Communication": organisation d'un festival des talents au sein de l'ensemble scolaire, réalisation d'une exposition / dégustation pour valoriser les produits locaux du territoire. - Conduite de projets : mise en place d'une formation 1er secours, mise en place d'actions de sensibilisation au compostage collectif en établissement à destination d'EHPAD, écoles et collectivités. Un stage de 12 semaines dans une même structure intervenant dans l'animation et le développement d'un territoire consolide ces diverses expériences et développe les capacités professionnelles, un atelier artistique "Haut Parleur" en partenariat avec la SMAC..

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers par l'équipe de direction en fonction du traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- résultats des candidats
- savoir-être
- motivation et intérêt pour la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	supérieure à 10/20	Résultats	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	implication et autonomie	appréciations fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de l'étudiant	lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Nathalie VAN TROYS,
Proviseur de l'établissement Lycée Agricole Paul
Claudel