

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	1	136	14	23	19	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	118	50	81	19	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	84	60	79	19	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation axée sur l'enseignement de l'électrotechnique, des systèmes industriels et des systèmes de mesures.
Formation délivrée en lycée technique sur deux années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'appuie sur les résultats scolaires, les appréciations des bulletins et les éléments de la fiche avenir mais aussi sur le projet de formation du candidat.

Tous les résultats scolaires des domaines suivants sont pris en compte pour le classement :

- matières scientifiques,
- matières littéraires,
- matières technologiques ou professionnelles

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les éléments du dossier sont pris en compte.

La motivation et l'implication dans les études sont des points importants pour arriver aux attentes du BTS électrotechnique et cela dès la classe de seconde.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes	- les notes des bulletins de 1ère et terminale tenant compte de l'enseignement général, de l'enseignement technologique ou professionnel, - les moyennes des notes en tenant compte du niveau de la classe, - les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, - le cas échéant, les notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	Capacité démontrée	- les appréciations et la méthodologie dans la fiche avenir, - les capacités exprimées dans les appréciations des bulletins en tenant compte de chaque matière.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacités à s'engager dans la formation	Capacité démontrée	- les capacités dans la fiche avenir, - les savoir-être (régularité, sérieux, persévérance) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs et de la vie scolaire - Une attention tout particulière est portée au comportement et à l'attitude du candidat face au travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	- la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel et de la scolarité - la cohérence de la demande avec les attendus de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Daniel MACHIRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Pablo Neruda