

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (5099)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5099)	Jury par défaut	Autres candidats	2	38	21	19	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	109	106	57	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	106	104	84	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5099)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	4	4	0	0 %
			Masculin	28	17	15	1	100 %
			Total	38	21	19	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	2	2	20 %
			Masculin	106	103	55	8	80 %
			Total	109	106	57	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	101	99	79	7	100 %
			Total	106	104	84	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5099)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	11	10	1	100 %
				AB	6	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	21	19	18	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	1	0	
				Total	2	2	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	10	3	0	0 %
				Sans mention	38	37	11	3	30 %
				AB	42	41	27	5	50 %
				B	13	13	11	1	10 %
				TB	4	4	4	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	109	106	57	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	13	6	0	0 %
				Sans mention	47	46	34	7	100 %
				AB	34	34	33	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	106	104	84	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5099)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	14	1	100 %
			En réorientation	7	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	38	21	19	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	98	95	53	9	90 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	9	3	1	10 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	109	106	57	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	94	92	75	4	57,1 %
			En réorientation	9	9	6	3	42,9 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	106	104	84	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5099)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84	82	70	4
		Autres doublettes		17	17	12	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (5099)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	83,2 %	82,8 %	85,4 %	57,1 %
		Autres doublettes	16,8 %	17,2 %	14,6 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	ccf+examens	ccf+examens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats Académiques Bulletins	En fonction du type de bac préparé ou obtenu, notes et progressions dans les matières suivantes : enseignement général (français, anglais, mathématiques, sciences physiques) et enseignement technologique et professionnel.	Essentiel
Savoir-être	Compétences académiques-acquis méthodologiques	Savoir-être/fiche avenir/méthodes de travail/avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, connaissance du métier, cohérence du projet. CV : précision/clarté/orthographe	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen ou associatif /centres d'intérêt divers/pratique sportive	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé de l'équipe pédagogique examine les vœux des candidats : # Etude la cohérence du diplôme avec le projet de formation motivé # Motivation du candidat # Evaluation qualitatives et quantitatives du dossier du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation. Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires.

Signature :

Emmanuelle VERNET-ABAIBOU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Roger Deschaux