Rapport public Parcoursup session 2024

Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (46044)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (46044)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	73	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des enseignements en sciences sociales: Géopolitique, Sciences politiques, Sciences Economiques et Sociales, Sciences médico-sociales, Prévention santé.	Notes de première et terminale Notes du bac pour les candidats bacheliers Notes de l'enseignement supérieur	Essentiel
	Notes en anglais	Notes de première et terminale Notes du bac pour les candidats bacheliers	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelle et de communication Orthographe, Vocabulaire Expression	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Notes des matières exigeant des qualités rédactionnelles et d'analyse (français, histoire-géo, SMS, SES .....). Notes des épreuves anticipées du bac de français	Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication capacités à s'investir en formation. Motivation dans le travail. Comportement adapté au monde professionnel.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale dont l'assiduité et le comportement. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Approche explicite et personnelle de la formation au regard du parcours	"Capacité à réussir" de la fiche avenir. Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et intérêts pour les relations humaines.	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique" Activités et centre d'intérêts".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour l’ensemble des dossiers, la commission d’examen des vœux cherche à évaluer :
1. Un regard privilégié sur les matières communes aux baccalauréats : Histoire Géographie, Français du fait de l’importance de travailler, l’analyse, l’argumentation, la rédaction.
2. Privilégier certains enseignements liés au contenu de la formation en ESF : sciences économiques et sociales, économiegestion, sciences et techniques, sanitaires et sociales, prévention santé et environnement éducation socio-culturelle, énergie et environnement, gestion des ressources de l’alimentation …
3. Prise en compte de certaines matières scientifiques liées au contenu de la formation en ESF comme la SVT, biologie, biologie et physiopathologie humaine, chimie, sciences physique …
4. Prise en compte de certaines matières qui ne donnent pas lieu à une majoration : économie, droit, gestion, ressources humaines, management…
5. L’intérêt pour les relations humaines, l’ouverture aux autres et à la différence sont recherchés dans le projet de formation motivé
6. Les capacités à réussir dans la filière ainsi que la cohérence du projet grâce à la fiche avenir dans la partie avis saisie par le chef d’établissement.
7. L’investissement du candidat ainsi que son autonomie dans la partie avis saisis par le professeur principal de la fiche avenir.
8. Les appréciations portées sur les bulletins ainsi que l’assiduité renseignent également sur la mise au travail du candidat, sur la qualité de son investissement et sur son attitude (au vu d’une orientation professionnelle)
9. Les capacités rédactionnelles et de communication à travers le projet motivé et aussi certains résultats académiques par exemple : le français, les évaluations de stage ou mises en situation professionnelle ….

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires s'ils sont importants et nécessaires ne peuvent suffire à l'admission d'un candidat. L'assiduité, l'attitude et la mise au travail sont des éléments déterminants pour retenir un dossier et le classer. Le projet motivé doit mettre en évidence la motivation du candidat pour la formation de Technicien en Economie Sociale et Familiale, l'intérêt pour les relations humaines, l' ouverture aux autres et à la différence. Il doit être personnalisé et surtout ne pas être « un copié collé de document sur Internet ». Le projet motivé doit parler de vous, de vos engagements personnels, de vos choix pour l'orientation demandée et de vos atouts pour réussir dans cette formation.

Signature :
Geneviève MANDON,
Chef d'établissement de l'établissement Externat Saint Michel