Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Pierre Desgranges - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Pierre Desgranges - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (46039)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre Desgranges - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (46039)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	47	9	9	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre Desgranges - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (46039)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	9	0	0	0	0 %
			Masculin	38	9	9	2	100 %
			Total	**47**	**9**	**9**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre Desgranges - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (46039)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	4	2	2	1	50 %
				AB	5	2	2	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**14**	**9**	**9**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				Total	**31**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre Desgranges - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (46039)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	13	9	9	2	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Total	**47**	**9**	**9**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre Desgranges - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (46039)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Note moyenne	Important
	Enseignement technologique ou professionnel	Note moyenne	Important
	Avis du conseil de classe	Appréciations des bulletins scolaires (comportement, travail, progression)	Très important
	Physique et chimie	Note moyenne	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations des bulletins scolaire	Très important
	Assiduité et ponctualité	Relevés des absences sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	adéquation diplôme - formation	Important
	Intérêt pour la formation	Recherches effectuées sur la formation et ses débouchées	Important
	Motivation	Stage de découverte, rencontre d'acteurs du secteur, prise de contact avec l'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen, étudiant, citoyen, associatif, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats académiques
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire
- Savoir-être
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
- Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Les modalités d'examen des voeux

Les examens des voeux ont été élaborés en plusieurs étapes ; études et traitement sur pièces (dossiers extraits de parcoursup) à partir d'une grille d'évaluation, puis entretiens et sélection en commission restreinte (professeurs de la filière CIEL et DDF).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignement de la session :
- Bien vérifier et s'assurer de la cohérence du projet de poursuite d'études du candidat

Conseils aux candidats :
- Bien se renseigner sur la formation visée
- Bien participer aux journées de l'enseignement supérieur et aux différents forums
- Ne pas hésiter à prendre contact avec l'établissement proposant la formation

Signature :
MATHIEU GINOUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Pierre Desgranges