

Rapport public Parcoursup session 2024

ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Gestion des Ressources Humaines

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Gestion des Ressources Humaines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46037)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Gestion des Ressources Humaines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46037)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	82	81	54	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Gestion des Ressources Humaines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46037)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	54	54	36	11	78,6 %
			Masculin	28	27	18	3	21,4 %
			Total	82	81	54	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Gestion des Ressources Humaines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (46037)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	24	16	5	71,4 %
				AB	19	19	15	1	14,3 %
				B	3	3	3	1	14,3 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	48	48	35	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	17	17	13	6	85,7 %
				AB	7	7	3	1	14,3 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	27	27	17	7	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	1	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	5	5	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Gestion des Ressources Humaines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46037)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	49	49	33	7	50 %
			En réorientation	22	21	15	4	28,6 %
			Non scolarisés	8	8	5	3	21,4 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	82	81	54	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Gestion des Ressources Humaines (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46037)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne de l'ensemble des matières de première et terminale	Bulletins de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche avenir (appréciation du professeur principal)	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	Aisance à l'oral	Entretien	Très important
	Implication	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal)	Très important
	Persévérance	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus et exigences de la formation	Projet de formation motivé, entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal), entretien	Complémentaire
	Pratiques personnelles	Entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La qualité des dossiers est évaluée à partir des résultats académiques (type de baccalauréat, notes, appréciations des professeurs, rang de classement dans la classe et/ou le groupe). L'analyse est complétée par une lecture de la fiche avenir.

A partir de ces éléments, le jury peut s'assurer d'une adéquation entre le niveau scolaire du candidat, ses aspirations personnelles et professionnelles, et le projet de formation choisi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury accorde une attention particulière aux résultats scolaires des années de première et de terminale.
Nous invitons les postulants à réaliser une scolarité exemplaire qui sera révélée dans les bulletins scolaires.

Signature :

Claude Filisetti,
Chef d'établissement de l'établissement ECM /
CNAM Dijon