

Rapport public Parcoursup session 2025

ECM - Licence - Gestion - Parcours Commerce Vente et Marketing

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Commerce Vente et Marketing (46036)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Commerce Vente et Marketing (46036)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	407	405	405	76

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Commerce Vente et Marketing (46036)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	228	227	227	40	52,6 %
			Masculin	179	178	178	36	47,4 %
			Total	407	405	405	76	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Commerce Vente et Marketing (46036)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	11	11	0	0 %
				Sans mention	123	123	123	29	64,4 %
				AB	93	93	93	13	28,9 %
				B	34	34	34	3	6,7 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	267	267	267	45	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	47	47	47	12	57,1 %
				AB	38	38	38	6	28,6 %
				B	12	12	12	3	14,3 %
				Total	101	101	101	21	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	10	10	10	2	20 %
				AB	12	12	12	5	50 %
				B	6	6	6	2	20 %
				TB	6	6	6	1	10 %
				Total	37	37	37	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Commerce Vente et Marketing (46036)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	340	340	340	59	77,6 %
			En réorientation	43	41	41	10	13,2 %
			Non scolarisés	20	20	20	3	3,9 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	4	5,3 %
			Total	407	405	405	76	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Commerce Vente et Marketing (46036)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	59	59	59	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	57	57	57	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	48	48	48	11
			Autres doublettes	92	92	92	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	65	65	65	12
			Autres doublettes	33	33	33	8
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Commerce Vente et Marketing (46036)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	23 %	23 %	23 %	12,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,3 %	22,3 %	22,3 %	20 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,8 %	18,8 %	18,8 %	27,5 %
		Autres doublettes	35,9 %	35,9 %	35,9 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECM / CNAM Dijon - Licence - Gestion - Parcours Commerce Vente et Marketing (46036)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	66,3 %	66,3 %	66,3 %	60 %
		Autres doublettes	33,7 %	33,7 %	33,7 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne de l'ensemble des matières de première et terminale	Bulletins de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche avenir (appréciation du professeur principal)	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	Aisance à l'oral	Entretien	Très important
	Implication	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal)	Très important
	Persévérance	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus et exigences de la formation	Projet de formation motivé, entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal), entretien	Complémentaire
	Pratiques personnelles	Entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est attendu que les étudiants se positionnant sur les Licences du Cnam disposent d'un parcours académique adapté aux sciences de gestion et aux sciences économiques.

La phase d'admission s'appuie sur les notes et appréciations des professeurs, elle a pour objectif de vérifier la compatibilité du profil et du projet du candidat avec une Licence.

Rappelons qu'il s'agit d'un programme d'une durée de 3 années dans le cadre d'une Licence. Il est donc nécessaire de s'être bien renseigné sur le programme, son fonctionnement, ses exigences et ses objectifs.

Signature :

Claude Filisetti,

Chef d'établissement de l'établissement ECM